

Số: /KH-ĐGL

Đắk Glong, ngày 23 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2019-2020

Thực hiện Quyết định số 1187/QĐ-UBND ngày 19/7/2019 của UBND tỉnh Đắk Nông về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2019-2020; Công văn số 1753/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 30/8/2019 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020.

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường THPT Đắk Glong xây dựng kế hoạch năm học 2019 - 2020 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

1.1. Mặt mạnh:

** Về cơ cấu tổ chức, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:*

- Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo Điều lệ trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học (theo Thông tư 12/2011/TT-BGDĐT).

+ Cán bộ quản lý: đảm bảo chuẩn về phẩm chất chính trị, đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ, Hiệu trưởng có trình độ thạc sĩ quản lý giáo dục, 01 Phó Hiệu trưởng có bằng thạc sĩ chuyên môn.

+ Trình độ chuyên môn của giáo viên: trường có 29 GV, 100% đạt chuẩn trở lên, trong đó có 16 GV dạy giỏi cấp tỉnh. Lực lượng trẻ và trung niên chiếm số đông, dưới 30 tuổi là 30%, từ 30-40 tuổi là 70%.

+ Nhân viên: y tế học đường, thư viện, kế toán và thủ quỹ đều tốt nghiệp trình độ trung cấp đúng chuyên ngành, nhân viên thiết bị tốt nghiệp đại học.

+ Trường có 04 tổ, 01 tổ Văn phòng và 01 tổ Kiểm định - Quản lý chất lượng, 01 tổ khoa học Tự nhiên, 01 tổ khoa học Xã hội.

- Chi bộ nhà trường hiện có 25 đảng viên. Tỷ lệ đảng viên tính chung 25/39 là 64,1% Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: cơ bản đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu; hầu hết nhiệt tình, trách nhiệm, yêu nghề, giữ gìn và phát huy tốt đoàn kết nội bộ; năng lực chuyên môn, nghiệp vụ có nhiều tiến bộ, đáp ứng ngày càng tốt hơn

trước yêu cầu đổi mới giáo dục.

** Cơ sở vật chất, thiết bị kỹ thuật phục vụ quản lý và dạy học:*

- Nhà trường hiện có 1 dãy nhà 3 tầng với 18 phòng, trong đó có 13 phòng học, 1 phòng thư viện, 2 phòng thí nghiệm, 1 phòng máy vi tính với 40 máy, 1 phòng hội đồng.

- Khu vệ sinh được bố trí hợp lý có nhà vệ sinh riêng cho GV, đủ nhà vệ sinh cho HS nam, nữ; có hệ thống nước giếng và nước lọc, bảo đảm vệ sinh môi trường. Có khu vực để xe riêng của GV và HS

- Phương tiện làm việc, trang thiết bị kỹ thuật được bổ sung hằng năm; có Website, có hệ thống máy tính được nối mạng LAN và kết nối internet tạo điều kiện ngày càng tốt hơn phục vụ yêu cầu dạy học và quản lý

1.2. Mặt hạn chế:

** Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:*

- Năng lực quản lý của CBQL còn hạn chế.

- Việc xây dựng và triển khai các kế hoạch nhiều khi chưa đồng bộ, thiếu tính kiểm tra và giám sát.

- Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên, chưa thực chất.

- Trong quản lý vẫn còn nể nang.

** Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:*

- Còn một số giáo viên thiếu nhiệt tình trong công tác, ngại khó, ngại tự học, bảo thủ, sự tận tâm của học sinh và đồng nghiệp chưa cao, hay vì hoàn cảnh để thoái thác nhiệm vụ.

- Năng lực chuyên môn nghiệp vụ và bản lĩnh sư phạm của đội ngũ chưa đồng đều; số GV cốt cán - GV giỏi có tầm và bản lĩnh chuyên môn còn ít, chưa tương xứng với quy mô phát triển nhà trường; chất lượng dạy học, hiệu quả giáo dục của một bộ phận GV chưa cao.

** Chất lượng học sinh:*

- Trường tuyển vào lớp 10 bằng hình thức xét tuyển nên chất lượng HS đầu cấp thấp, ý thức học tập và rèn luyện chưa tốt, đa số con em dân tộc thiểu số, bố mẹ làm nông nên điều kiện kinh tế gia đình còn khó khăn, ít quan tâm đến giáo dục nên ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng học tập.

- Nhiều em học sinh nhà cách xa trường học nên phải thuê phòng trọ gần trường, các em thiếu sự quản lý của các bậc phụ huynh, nhiều em còn ham chơi,

đua đòi, nghiện games, tham gia các tệ nạn xã hội... Tỷ lệ học sinh bỏ học hằng năm của trường vẫn còn cao so với yêu cầu.

** Cơ sở vật chất:*

- Chưa đồng bộ, chưa hiện đại, còn thiếu các phòng học chức năng, phòng làm việc của giáo viên, tổ chuyên môn, thiết bị dạy học, đầu sách phục vụ thư viện,...

- Nhiều đồ dùng dạy học được cấp từ năm 2006 nay đã xuống cấp hoặc không sử dụng được, quá trình sử dụng còn gây ảnh hưởng lớn trong quá trình dạy và học. Hằng năm, nhà trường có đầu tư mua sắm các trang thiết bị nhưng vẫn chưa đáp ứng được, thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học còn ít so với yêu cầu.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Cơ hội:

- Sự nghiệp giáo dục tiếp tục được sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, tăng cường quản lý và đầu tư của Nhà nước.

- Nguồn tuyển dụng giáo viên cấp THPT được đào tạo từ các trường đại học đủ sức đáp ứng theo quy mô phát triển.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ, năng lực đội ngũ CBQL-GV ngày càng được quan tâm đẩy mạnh từ Bộ và Sở GD và ĐT.

- Niềm tin của CMHS, của xã hội đối với nhà trường đã được khẳng định và phát huy.

- Bối cảnh hội nhập ngày càng sâu rộng với khu vực và thế giới, mở ra nhiều quan hệ hợp tác, tạo điều kiện để phát triển công cuộc đổi mới giáo dục của toàn ngành.

2.1. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục toàn diện của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Trình độ, năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đủ sức đáp ứng tốt trước yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện của giáo dục.

- Tăng cường kỹ năng khai thác, sử dụng có hiệu quả các thiết bị kỹ thuật hiện đại trong lĩnh vực ứng dụng CNTT; trình độ ngoại ngữ; khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Những tác động bởi mặt trái của cơ chế thị trường gây ảnh hưởng tiêu cực từ nhiều phía khác nhau đến việc giáo dục học sinh. Đáng lưu ý là các biểu hiện đua đòi vật chất theo lối sống hưởng thụ, xa rời các giá trị đạo đức truyền thống và bản sắc văn hóa dân tộc; tác động xấu của phim ảnh kích động bạo lực... và các tệ nạn

xã hội khác chưa được đẩy lùi.

3. Về sĩ số học sinh:

Khối	Số lớp	Tổng số học sinh
10	5	209
11	4	173
12	3	135
Tổng	12	517

Toàn thể học sinh đều học 01 ban cơ bản.

4. Về đội ngũ giáo viên:

Môn	Số lượng	Nữ	Thạc sĩ	Đại học	Ghi chú
Toán	4	1	0	4	
Lý-CN	4	1	0	4	
Hóa	1	0	0	1	
Ngữ văn	4	3	0	4	
Ngoại ngữ	3	2	0	3	
Sử	2	1	0	2	
Địa	2	0	0	2	
GDCD	2	2	0	2	
TD	2	2	0	2	
Sinh - CN	2	0	0	2	
GDQP	1	0	0	1	
Tin	2	2	0	2	

II. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

- Năm học mới 2019-2020, tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ

tán Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi cơ quan quản lý và cơ sở GD.

- Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở GD theo hướng tăng cường phân cấp quản lý thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản lý nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; đẩy mạnh cuộc vận động “Mỗi một thầy giáo, cô giáo là một tấm

gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên phải rèn luyện tư cách, phẩm chất đạo đức như là giáo viên, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí chống tham nhũng, nghiêm túc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tạo sự chuyên biến mạnh mẽ về ý thức tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng.

- Nắm vững và thực hiện tốt quy chế chuyên môn, không dạy thêm tùy tiện; tăng cường quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm, học thêm theo quy định.

1.2. Đối với học sinh

- Triển khai các hoạt động “Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh” với trọng tâm là ý thức học tập, tu dưỡng đạo đức, lễ phép, kính trọng ông bà cha mẹ, thầy cô giáo, người lớn tuổi; thương yêu giúp đỡ bạn bè, văn minh trong ứng xử.

- Cho các em học tập và quán triệt cho các em Luật Giáo dục, Điều lệ trường Trung học và các văn bản dưới luật mà Nhà nước và Bộ GD&ĐT ban hành.

- Tổ chức tốt các ngày kỷ niệm lớn của đất nước; tăng cường giáo dục đạo đức, lý tưởng, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh.

- Triển khai các tài liệu hướng dẫn giáo dục kỹ năng sống trong một số môn học và hoạt động giáo dục theo tinh thần lồng ghép và tích hợp. Ngăn chặn các tác động tiêu cực của Internet, tăng cường công tác phòng chống HIV/AIDS, ma túy, luật ATGT và các tệ nạn xã hội trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực hưởng ứng xây dựng cảnh quan, môi trường nhà trường “Xanh-sạch – đẹp” theo Quy định về vệ sinh trường học và phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Thực hiện tốt công tác nhân đạo, từ thiện.

- 100% học sinh đến trường đồng phục theo quy định.

- Kết hợp chặt chẽ với tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong nhà trường định ra chuẩn thi đua giữa các tập thể lớp. Tổ chức tốt phong trào thi đua trong học sinh qua hoạt động thường xuyên của tổ chức đoàn thể. Khen thưởng và kiểm điểm kịp thời.

- Phối hợp với Ban Đại diện CMHS trong việc giáo dục đạo đức cho các em.

- Tổ chức các hình thức văn nghệ, thể dục thể thao, tổ chức các cuộc thi để giáo dục học sinh về truyền thống của Đảng, về bản sắc văn hoá dân tộc, về truyền thống “Tôn sư trọng đạo”.

2. Thực hiện kế hoạch giáo dục

2.1. Kế hoạch thời gian.

- Học kì II: 19 tuần thực học, tính từ ngày 03/9/2019 đến ngày 12/01/2020.
- Học kì III: 18 tuần thực học, tính từ ngày 13/01/2020 đến ngày 25/5/2020.

2.2. Tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Trên cơ sở phân phối chương trình chi tiết các môn học, kế hoạch của năm học trước, tình hình đội ngũ giáo viên, học sinh, chất lượng dạy và học và điều kiện thực tế của nhà trường, các tổ chuyên môn xây dựng lại chương trình theo hướng thích hợp liên môn, bảo đảm tính hợp lý, khoa học, nâng cao chất lượng dạy học, phù hợp với tình hình đổi mới căn bản toàn diện giáo dục.

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng/lớp và thích hợp nội dung Hoạt động ngoài giờ lên lớp vào môn Giáo dục công dân như sau: Lớp 10 chủ đề về đạo đức; Lớp 11 chủ đề về kinh tế chính trị xã hội; Lớp 12 chủ đề về pháp luật.

- Hoạt động hướng nghiệp: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 19 tiết/năm học. Căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh.

- Giáo dục nghề phổ thông: Lựa chọn môn phù hợp tình hình thực tế ở địa phương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông.

- Lên kế hoạch và đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên, giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên, giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở địa phương. Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo quyết định số 1280/QĐ- SGDDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GD&ĐT trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và công văn số 5571/BGDĐT-TTTr ngày 13/8/2013 của Bộ GD&ĐT đồng thời đưa chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân vào giảng dạy.

- Tổ chức tuần sinh hoạt tập thể đầu năm, lên kế hoạch học sinh lao động vệ sinh trường lớp bảo đảm môi trường cảnh quan sư phạm; tổ chức cho học sinh học nội quy nhà trường, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh hiểu biết

truyền thống nhà trường, làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức tập luyện và duy trì nề nếp tập thể dục giữa giờ để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, giáo dục kỹ năng sống theo tinh thần của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

2.3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Tiếp tục thực hiện theo công văn số 1700/SGDĐT-GDTrH ngày 03/12/2010 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS, THPT, triển khai trong nhà trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, bố trí và huy động được kinh phí tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Nội dung dạy học 2 buổi/ngày tập trung vào phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và nghiên cứu KHKT cho học sinh trung học; hoạt động văn nghệ, thể thao phù hợp đối tượng học sinh.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

3.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Năm học 2019-2020, nhà trường tiếp tục quán triệt, chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học sâu, rộng và triệt để hơn, trong đó chú trọng lấy hoạt động học tập của học sinh làm trung tâm. Thực hiện theo công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT để xây dựng kế hoạch với những giải pháp cụ thể, phù hợp nhằm thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận kiến thức chuyển sang tiếp cận năng lực học sinh, trong đó chú trọng:

+ Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh, dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THPT, giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp các hoạt động dạy và học hợp lý, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và làm việc theo nhóm.

+ Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong các môn học, bảo đảm cân đối giữa việc tổ chức cho học sinh lĩnh hội kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ hành vi cho học sinh, sử dụng hợp lý thiết bị, đồ dùng dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với các hoạt động học của học sinh.

+ Tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, tư duy sáng tạo.

- Đổi mới việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và tham gia diễn đàn trên mạng. Mỗi tổ/nhóm chuyên môn phải xây dựng được tối thiểu 1 chủ đề dạy học/tháng; tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm và nộp sản phẩm lên diễn đàn; đồng thời có trách nhiệm góp ý cho những chủ đề dạy học của đồng nghiệp trên diễn đàn khi được phân công.

3.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2019 - 2020 ; Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp Khoa học- Công nghệ- Kỹ thuật- Toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình GDPT ở những môn học liên quan.

- Vào các ngày lễ lớn trong năm, nhà trường phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

3.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Thực hiện tốt Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT.

- Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Giáo viên chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học; tăng cường ra câu hỏi kiểm tra bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét chi tiết từng phần, từng câu và cả bài, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của chính mình.

- Đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý cần tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và được trình bày chính kiến của bản thân trước những vấn đề thực tiễn.

- Tiếp tục thực hiện tốt công văn số 11/SGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2011 của

Sở GDĐT về việc Hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra và tiếp tục thực hiện công văn số 946/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/6/2013 về việc Tổ chức Kiểm tra lại các môn học theo Thông tư số 58 đối với học sinh lớp 10 và 11. Triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ; Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn ngoại ngữ. Kiểm tra Thực hành đối với các môn Vật lý Hóa học, Sinh học.

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ Giáo dục và đào tạo, của Sở GDĐT và nhà trường. Chỉ đạo giáo viên và học sinh tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn Diễn đàn trên mạng qua địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn> về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý chuyên môn, trong đó có việc theo dõi, quản lý kết quả học tập của học sinh bằng "Sổ điện tử" theo công văn 472/SGDDĐT- GDTrH ngày 22/4/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc sử dụng phần mềm vn.Edu.vn trong việc quản lý điểm.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Cán bộ giáo viên không hút thuốc lá, chấp hành tốt nề nếp chuyên cần, đạo đức tác phong chuẩn mực, ứng xử sư phạm văn minh trong trường học. Thực hiện tốt chỉ thị 08/CT-UBND ngày 26/7/2016 của UBND tỉnh Đắk Nông, về việc nâng cao tinh thần trách nhiệm của toàn bộ hệ thống chính trị nhất là đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người đứng đầu doanh nghiệp nhà nước nhằm xây dựng phát triển Đắk Nông giàu mạnh.

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán bộ môn của nhà trường. Tổ chức hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường vào tháng 10 để chọn giáo viên tham gia thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh vào tháng 3 năm 2020. Tổ chức các hội thảo nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém. Bồi dưỡng giáo viên năng lực nghiên cứu khoa học và năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Chỉ đạo hoạt động của tổ bộ môn, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đổi mới sinh hoạt chuyên môn và bồi dưỡng giáo viên tham gia diễn đàn trên mạng như: trường học kết nối. Tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp với giáo viên bộ môn để giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ quản lý giáo dục.

5. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động tập thể nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống.

- Tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Tiếp tục triển khai tốt Kế hoạch số 1180/KH-SGDĐT ngày 29/7/2013 của Sở GDĐT về Hoạt động thiết bị trường học từ năm học 2013-2014 và Kế hoạch số 1168/KH-SGDĐT ngày 25/7/2013 của Sở GDĐT về Hoạt động thư viện trường học từ năm học 2013-2014.

6. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền. củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi cử, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng.

- Nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ quy định cho từng cấp quản lý, từng chức năng quản lý theo quy định tại các văn bản hiện hành. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp và từng chức năng quản lý.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường. Tích cực áp dụng hội thảo, tập huấn, họp trao đổi công tác qua Internet, trang mạng “trường học kết nối”. Xây dựng trang Web và khai thác sử dụng hệ thống V.EMIS hiệu quả, tăng cường chất lượng phần mềm quản lý thi, tuyển sinh đầu cấp

7. Công tác thi đua

- Phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất, chấp hành nghiêm túc chế độ thông tin và báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời gian quy định.

- Chấp hành nghiêm chỉnh giờ giấc ra vào lớp. Hạn chế tình trạng bỏ giờ, quên tiết của giáo viên. Lấy việc chuyên cần của giáo viên làm một tiêu chí đáng giá thi đua.

- Phát động phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” trong đơn vị.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các tổ chuyên môn, các đoàn thể nhà trường căn cứ vào nội dung tại hướng dẫn này và nhiệm vụ giáo dục trung học của Sở GDĐT, đồng thời dựa vào tình

hình cụ thể để xây dựng kế hoạch chi tiết. Yêu cầu các bộ phận nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- CĐ, ĐTN, các tổ CM, tổ VP;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Duyệt của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo

KHUNG THỜI GIAN NĂM HỌC 2019 – 2020

(Kèm theo kế hoạch số: /KH-ĐGL, ngày 23 tháng 9 năm 2019)

Thời	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
------	-------------------	--------------------

gian		
Tháng 8/2019	- Hoàn thành công tác tuyển sinh - Bồi dưỡng chuyên môn hè 2019 - Học chính trị hè - Khối 11, 12 lao động vệ sinh: 16,17/8/2019. - Kiểm tra khảo sát 10: 18/8/2019. - Sinh hoạt tập thể đầu năm: 26/8/2019 đến 31/8/2019. - Triển khai nhiệm vụ năm học mới - Chuẩn bị cho Lễ khai giảng năm học mới	- Hội đồng tuyển sinh - Ban tổ chức lớp học, cán bộ, giáo viên, công nhân viên. - Đội ngũ CBGV, CNV. - Học sinh khối 11,12 - HS khối 10 - Toàn trường. - BGH, các tổ chuyên môn, cán bộ, GV, CNV - Toàn trường.
Tháng 9/2019	- Triển khai chương trình HK1 19 tuần (từ 03/9/2019 đến 12/01/2020) - Đại hội Đoàn trường - Triển khai nhiệm vụ chuyên môn các bộ môn năm học mới. - Khai giảng năm học mới (5/9/2019) - Kiểm tra tình hình giảng dạy và kế hoạch chuyên môn của các tổ đầu năm học. - Xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng HSG. - Kiểm tra hoàn thành thủ tục, trình Sở GDĐT cấp giấy phép dạy học 02 buổi; báo cáo thông kê tình hình giáo dục trung học đầu năm học mới về Sở GDĐT. - Hoàn thành Sổ điểm cá nhân. - Kiểm tra hồ sơ HS – hồ sơ GV đợt 1. - Kiện toàn Ban thi đua – nề nếp. - Hoàn thành các kế hoạch năm học để trình Sở phê duyệt. - Ban hành Nội quy học sinh, nội quy trường lớp. - Tiến hành dạy học 2 buổi/ngày - Nộp đề kiểm tra 1 tiết đợt I. - Thi chọn HSG và thành lập đội tuyển	- BGH, các tổ chuyên môn, GV-CNV. - BCH Đoàn trường, Chi đoàn GV. - BGH, các tổ chuyên môn. - Toàn trường. - BGH. Các tổ chuyên môn. - BGH. Các tổ chuyên môn. - BGH. - BGH và các tổ chuyên môn. - BGH. - BGH. - BGH, Ban thi đua, BCH Đoàn trường, GVCN các lớp. - Hiệu trưởng. - Các tổ bộ môn. - BGH, các bộ môn: Toán, Lý, Hoá, Văn, Anh văn, Sinh, Sử, Địa, Tin. - Các tổ chuyên môn.

	HSG cấp trường. Bồi dưỡng HSG THPT. - Đại hội phụ huynh học sinh.	- Toàn trường.
Tháng 10/2019	- Tổ chức thi gião viên chủ nhiệm giỏi cấp trường. - Kiểm tra việc duy trì chất lượng dạy học chính khoá và dạy học 2 buổi. - Nộp đề Kiểm tra 1 tiết đợt II. - Chuẩn bị các hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Kiểm tra Hồ sơ giáo viên Đợt II. - Kiểm tra chất lượng dạy học bộ môn Nghề phổ thông trong trường THPT. - Kiểm tra chuyên môn giáo viên giữa học kỳ I. - Thi nghề PT lớp 12 (21/10) - Tổ chức chấm thi ý tưởng nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp trường.	- BGH, To àn thể gião viên. - BGH, các tổ trưởng. - BGH, Tổ trưởng các tổ. - BGH, BCH Đoàn trường, Tổ trưởng các tổ, GVCN. - BGH, Tổ trưởng các tổ. - BGH, Bộ môn Lý, Sinh. - BGH, Tổ trưởng các tổ. - Học sinh khối 12 - BGH, To àn thể gião viên.
Tháng 11/2019	- Kiểm tra chất lượng dạy và học bộ môn. - Kiểm tra hồ sơ học sinh đợt 2. - Kiểm tra Hồ sơ giáo viên Đợt II. - Nộp đề Kiểm tra 1 tiết đợt III. - Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo VN 20/11. - Hội thảo nâng cao chất lượng dạy học các bộ môn Ngữ văn, môn Toán, môn Lý, môn Hoá, môn Tiếng anh THPT Đợt I. - Thi tuyển truyền phòng chống ma túy và TNXH trong học đường.	- BGH, Tổ trưởng các tổ. - BGH, Tổ trưởng các tổ, GVCN, TKHD, Tổ văn phòng. - BGH, Tổ trưởng các tổ. - Các tổ chuyên môn. - Toàn trường. - BGH, các tổ chuyên môn. - Đoàn Thanh niên
Tháng 12/2019	- Kiểm tra Hồ sơ giáo viên Đợt III. - Tổ chức thi thử THPT quốc gia đợt I. - Tham gia các cuộc thi KHKT do Sở tổ chức.	- BGH, các tổ chuyên môn. - Khối 12. - Các học sinh được chọn.
Tháng 01/2020	- Tổ chức ôn tập HKI. - Nộp đề kiểm tra học kỳ I. - Tổ chức in sao đề kiểm tra, tổ chức kiểm tra học kỳ I, chấm điểm kiểm tra.	- Học sinh toàn trường. - Các tổ bộ môn. - Ban in sao, coi và chấm kiểm tra HKI.

	- Nhập điểm kiểm tra HK I. - Hoàn thành chương trình HK1 19 tuần (từ 03/9/2019 đến 12/01/2020). - Triển khai chương trình HK2 18 tuần từ ngày 13/01/2020 đến 25/5/2020 . - Sơ kết HKI - Kiểm tra hồ sơ học sinh đợt III. - Báo cáo sơ kết học kỳ I về các phòng: (GDTrH-QLCL,VP) của SGD&ĐT. - Nộp đề Kiểm tra 1 tiết đợt I, HK II. - Kiểm tra Hồ sơ giáo viên Đợt IV. - Nghỉ Tết Nguyên Đán theo quy định.	- Các tổ chuyên môn. - Các Tổ bộ môn. - Toàn trường. - Toàn trường. - Toàn trường. - Toàn trường. - Các tổ chuyên môn. - BGH, Tổ trưởng bộ môn. - Toàn trường.
Tháng 02/2020	- Kiểm tra chất lượng dạy và học bộ môn. - Nộp đề Kiểm tra 1 tiết đợt II, HK II. - Tổ chức thi thử THPT quốc gia đợt II. - Lập kế hoạch cho hoạt động Ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3. - Tiếp tục Bồi dưỡng đội tuyển thi Olympic khối 10, 11 và HSG 12.	- BGH, Tổ trưởng bộ môn. - Các tổ bộ môn. - HS khối 12. - BGH, Đoàn trường, GVCN. - BGH, các tổ bộ môn.
Tháng 3/2020	- Tham gia thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh. - Nộp đề Kiểm tra 1 tiết đợt III HK II. - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3. - Tổ chức thi thử THPT quốc gia đợt III.	- Các giáo viên được chọn. - Các tổ bộ môn. - Đoàn TN, Ban thi đua, Chi đoàn GV, GVCN. - HS khối 12.
Tháng 4/2020	- Tổ chức thi thử THPT quốc gia đợt IV. - Kiểm tra Hồ sơ giáo viên Đợt V. - Kiểm tra chất lượng dạy và học các bộ môn. - Thi HSG khối 12 cấp tỉnh. - Nộp đề Kiểm tra 1 tiết đợt IV, HK II. - Kết thúc chương trình khối 12 - Tập huấn quy chế thi THPT Quốc gia.	- Khối 12. - BGH, tổ trưởng bộ môn. - BGH, tổ trưởng bộ môn. - BGH, các tổ bộ môn. - Các tổ bộ môn. - Các tổ bộ môn. - HS khối 12
Tháng 5/2020	- Tổ chức ôn tập HK II. - Kiểm tra Hồ sơ giáo viên Đợt VI. - Nộp đề kiểm tra học kỳ II. - Tổ chức in sao đề kiểm tra, tổ chức kiểm tra học kỳ II, chấm điểm kiểm tra.	- Các tổ bộ môn. - BGH, Tổ trưởng các tổ. - Tổ trưởng các tổ. - Ban in sao, coi và chấm kiểm tra HKII.

	- Nhập điểm kiểm tra HK II. - Vào điểm sổ điểm, học bạ. - Hoàn thành chương trình HKII 18 tuần. - Tổ chức ôn thi cho khối 12. - Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2020. - và Tổng kết năm học, Lễ ra trường HS 12.	- Các tổ bộ môn. - GV - Toàn trường. - Khối 12 - Toàn trường.
Tháng 6/2020	- Tiếp tục công tác ôn thi THPT quốc gia khối 12. - Tập huấn quy chế thi THPT quốc gia. - Tuyển sinh vào lớp 10 - Tổ chức thi kỳ thi THPT Quốc gia - Báo cáo tổng kết GDTrH. - Bình xét thi đua cuối năm học.	- GV dạy 12 và học sinh 12. - BGH. - Ban tuyển sinh của nhà trường. - CBQL và GV< CNV được phân công. - Hội đồng trường.
Tháng 7/2020	- Hoàn thành công tác tuyển sinh vào lớp 10 THPT. - Tổ chức hoạt động hè	- Ban tuyển sinh. - BGH, Đoàn trường.
Tháng 8/2020	- Thực hiện chương trình Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp trong hè - Tập huấn cán bộ, giáo viên và nhân viên. - Chuẩn bị cho năm học mới.	- BGH, Đoàn trường. - CB, GV được đề nghị. - Toàn trường.