

Số **66** /QĐ-THPTĐGL

Đắk Glong, ngày **07** tháng 03 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận đề tài sáng kiến cấp trường
Năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 672/QĐ-UBND ngày 29/5/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông ban hành Quy định về việc xét sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ Quyết định số 1307/QĐ-UBND ngày 25/10/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông ban hành Quy định về việc xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ công văn số 2386/SGDDĐT-VP ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc xét công nhận sáng kiến ở cơ sở và xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến trong phạm vi Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ chức năng, quyền hạn, nhiệm vụ của Hiệu trưởng;

Xét đề nghị của Hội đồng thẩm định sáng kiến cấp trường năm học 2024-2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 14 đề tài sau là những đề tài đạt sáng kiến cấp trường năm học 2024-2025. (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Những đề tài sáng kiến được công nhận trên là cơ sở để xét các danh hiệu thi đua năm học 2024-2025 và được nhà trường đề nghị Hội đồng các cấp xét phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Điều 3. Các ông bà có tên ở Điều 1 và các bộ phận có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Cá nhân, tổ chức ở Điều 3;
- Web nhà trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Văn Hà

DANH SÁCH ĐỀ TÀI ĐẠT SÁNG KIẾN CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo quyết định số 46/QĐ-THPTĐGL, ngày 07 tháng 03 năm 2025 của hiệu trưởng trường THPT Đắk Glong).

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ nhóm tác giả	Lĩnh vực/ chuyên môn	Ghi chú
1	"The implementation of mind mapping technique to enhance students' grammar competence at Dak Glong high school"	Trương Thị Hạnh; Nguyễn Thị Diệu	Tiếng Anh	
2	Giải pháp tăng cường ý thức pháp luật cho học sinh THPT khi sử dụng mạng xã hội	K' Huôn	Đoàn TN	
3	Cách chọn và áp dụng hiệu quả các biện pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực của học sinh trong môn Sinh học lớp 12	Nguyễn Ngọc Chiến	Sinh học	
4	Sử dụng trò chơi dân gian mô phỏng hoạt động của vòng lặp nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh khi học lập trình.	Lê Thị Hương - Phạm Thị Gấm	Tin học	
5	Xây dựng tiết học hạnh phúc trong môn Ngữ văn tại trường THPT theo định hướng phát triển năng lực	Hồ Thị Tuyết; Nguyễn Ngọc Minh Hiện	Ngữ Văn	
6	"Nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh trường THPT Đắk Glong bằng cách sử dụng trò chơi ô chữ trong giảng dạy môn Lịch sử lớp 12 (bộ sách Chân trời sáng tạo)"	Trần Thị Tố Loan	Lịch Sử	
7	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học cho giáo viên giảng dạy môn Địa lí tại trường THPT Đắk Glong	Cao Ngọc Luân	Địa lí	
8	"Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong dạy học Địa lí 10 - phần kinh tế - xã hội - chương trình 2018".	Cao Ngọc Luân	Địa lí	
9	Sử dụng trò chơi kết hợp kĩ thuật khăn trải bàn vào dạy học bài công suất -- Vật lí 10 tại trường THPT Đắk Glong	Nguyễn Thị Mai	Vật Lí	
10	Giải pháp giúp học sinh bậc THPT phát triển phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm thông qua tiết sinh hoạt lớp	Phạm Thị Hương; Lê Thị Hương; Cao Ngọc Luân	Chủ nhiệm	
11	Phân tích và lựa chọn thuật toán tối ưu giải một số bài toán về dãy con liên tiếp để bồi dưỡng học sinh môn giới môn Tin học	Lê Thị Hương; Phan Thị Phương Trang	Tin học	

12	Quy trình biên soạn chủ đề 4 - Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 10 tỉnh Đắk Nông trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Phạm Thị Hương, Phạm Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Trung Kiên, Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo dục Địa phương	
13	Chỉnh phục kiến thức về cấu trúc tế bào nhân thực qua dự án STEM sáng tạo	Nguyễn Ngọc Chiến	Sinh học	
14	Tìm hiểu nghề truyền thống và hoạt động kinh tế chủ lực ở tỉnh Đắk nông. (Chủ đề 5. Giáo dục địa phương lớp 10)	Nguyễn Thị Oanh	Giáo dục Địa phương	

* Danh sách này có 14 sáng kiến.