

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐẮK NÔNG

Số: *M25*/QĐ-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đắk Nông, ngày *18* tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng
của sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đợt 1, năm 2024
(lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo)

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐẮK NÔNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật
Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ
quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 1/2024/TT-BNV ngày 24 tháng 02 năm 2024 của
Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định
số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một
số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 1267/QĐ-UBND ngày 04 tháng 10 năm 2023 của
UBND tỉnh Đắk Nông ban hành quy định về việc xét công nhận phạm vi
ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Theo đề nghị của Hội đồng xét công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp
dụng của sáng kiến tỉnh Đắk Nông tại Tờ trình số 03/TTr-HĐ ngày 11 tháng 9
năm 2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận **312** sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả
áp dụng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đợt 1, năm 2024 thuộc lĩnh vực Giáo dục và
Đào tạo (Chi tiết có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Thủ trưởng các Sở, Ban, ngành; Chủ tịch
UBND các huyện, thành phố Gia Nghĩa; các thành viên Hội đồng xét công nhận
phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh;

Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các tác giả, nhóm tác giả có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, NNTNMT_(va).

05



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Trọng Yên

DANH SÁCH

Sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đợt 1, năm 2024
thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo (Bậc Mầm non)

(Kèm theo Quyết định số: 1257QĐ-UBND ngày 18/9/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông)

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
I	Huyện Đắk Mil			
1	Thái Thị Lan; Lê Thị Châu Mai	Trường MG Bình Minh	Biện pháp nâng cao hiệu quả trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi lớp Lá 5 và lớp Lá 4, Trường Mẫu giáo Bình Minh	Đạt
2	Lê Thị Như Xuân	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp giáo dục tích hợp tình yêu biển đảo cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường MN Hoa Hồng	Đạt
II	Huyện Đắk Song			
1	Nguyễn Thị Thái Thuyên; Trần Thị Thanh Biên	Trường MN Tạ Thị Kiều	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số cho cán bộ giáo viên trong trường mầm non	Đạt
2	Đỗ Thị Như Hà; Đào Thị Lợi	Trường MN Tạ Thị Kiều	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi có những kỹ năng cơ bản về phòng chống và thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn	Đạt
3	Đới Thị Anh; Phan Thị Mai Phương	Trường Mầm non Hoà My	Một số giải pháp tăng cường Tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số tại lớp lá 1 trường Mầm non Hoà My, xã Đắk Môt, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông	Đạt
4	Trương Thùy Linh	Trường Mầm non Hoà My	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi lớp lá 2, trường Mầm non Hoà My, xã Đắk Môt, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông	Đạt
III	TP. Gia Nghĩa			
1	Trần Thị Sen; Huỳnh Thị Lệ Quyên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại Trường mầm non Sơn Ca, phường Nghĩa Đức, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Đạt
2	Nông Thị Hoa	Trường MN Hoà Mi	Một số biện pháp giúp trẻ chơi tốt hoạt động góc tại lớp chồi 1 trường mầm non Hoà Mi	Đạt
3	Lương Thị Giang; Trần Thị Cẩm Vân	Trường MN Hoa Bưởi	Một số biện pháp hỗ trợ cha mẹ và trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp 1 tại lớp lá 4 trường mầm non Hoa Bưởi.	Đạt
IV	Huyện Tuy Đức			
1	Nguyễn Thị Siêu; Phạm Thị Hồng	Trường Mầm non Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp nhằm xây dựng nhà trường thành cộng đồng học tập tại Trường mầm non Nguyễn Thị Minh Khai, xã Đắk R'Tih, huyện Tuy Đức, tỉnh	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
2	Phạm Thị Hiền	Trường MN Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho giáo viên trong tổ chuyên môn 3-4 tuổi Trường Mầm Non Nguyễn Thị Minh Khai xã Đăk R'Tih huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
3	Trương Thị Hồng Vân	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động nhóm cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi (2), Trường Mầm non Hoa Mai, xã Đăk R'Tih, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
4	Nguyễn Thị Thắm	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp hình thành và phát triển kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo 5- 6 tuổi (3), trường Mầm non Hoa Mai, xã Đăk R'Tih, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
5	Nguyễn Thị Thủy; Nguyễn Thị Hoài	Trường MN Hoa Pơ Lang	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại trường mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
6	Lê Thị Ngọc Liên; Nguyễn Thị Bích; Đinh Thị Dịu	Trường MN Hoa Pơ Lang	Một số biện pháp phát triển cơ tay cho trẻ mẫu giáo thông qua các vận động tinh tại các lớp 4-5 tuổi (3), trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi (4) và trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi (5) trường mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk	Đạt
7	Đỗ Thị Ngân; Hà Thị Thu Phương; Lục Thị Tuyết	Trường MN Hoa Pơ Lang	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sử dụng tiết kiệm điện, nước cho trẻ 5 - 6 tuổi” tại lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi (2) và lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi (3) Trường mầm non Hoa Pơ Lang, Xã Đăk Buk So, Huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
8	Trần Thị Ngát; Hà Thị Thu Hoàn	Trường MN Hoa Pơ Lang	Một số biện pháp hình thành nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại Nhóm trẻ 1, trường mầm non Hoa Pơ Lang - xã Đăk Buk So - huyện Tuy Đức - tỉnh Đăk Nông.	Đạt
9	Nguyễn Thị Bích Lan; Trần Thị Bảo Yên	Trường MN Hoa Pơ Lang	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi thông qua hoạt động kể chuyện ở trường mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
10	Phạm Thị Thành; Nguyễn Thị Hòa; Lê Thị Hằng	Trường MN Hoa Pơ Lang	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động tạo hình cho trẻ lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi (1) và trẻ lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi (3) tại trường mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông.	Đạt
11	Nguyễn Thị Quý; Cao Thị Hạnh	Trường MN Hoa Ban	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả việc dạy lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ tại Trường MN Hoa Ban, Xã Đăk Ngo, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
12	Đỗ Thị Duyên; Nguyễn Thị Hằng	Trường MN Hoa Ban	Một số biện pháp giáo dục thói quen vệ sinh cho trẻ 4-5 tuổi (6) trong trường mầm non Hoa Ban, xã Đăk Ngo, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
13	Phạm Thị Hiền; Phạm Thị Thơm	Trường MN Hoa Ban	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động ngoài trời theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi (1). Tại Trường mầm non Hoa Ban - Xã Đăk Ngo – Huyện Tuy Đức – Tỉnh Đăk Nông	Đạt
14	Vũ Thị Thanh Hồng; Hoàng Thị Tuyên; Lê Thị Hương	Trường mầm non Hoa Lan	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại lớp Mẫu giáo 5 - 6 tuổi (3) trường Mầm non Hoa Lan xã Quảng Trục huyện Tuy Đức tỉnh Đăk Nông.	Đạt
15	Phan Thị Thương; Cao Thị Hoài Thu; Uông Thị Hợi	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp xây dựng mô hình trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn tại trường mầm non Hoa Hồng, xã Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
16	Nguyễn Thị Thúy; Nguyễn Kim Oanh; Đặng Thị Thu Lành	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp lồng ghép hoạt động giáo dục STEAM vào hoạt động tạo hình nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi (1) và trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi (2) trường mầm non Hoa Hồng, xã Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
17	Phạm Thị Duyên Mai; Doãn Thị Hồng Thắm	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích, đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi (2) tại trường mầm non Hoa Hồng, xã Đăk Búk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
18	Phạm Minh Nguyệt; Lê Thị Thu; Hồ Thị Yên	Trường MN Họa Mi	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường MN Họa Mi	Đạt
19	Trần Thị Cừu; Trần Thị Dương	Trường Mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm" ở trường Mầm non Sơn Ca, xã Quảng Tân, huyện Tuy Đức, tỉnh ĐăkNông.	Đạt
20	Mai Thị Thuận	Trường Mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp giúp trẻ có kỹ năng thoát hiểm khi có cháy cho trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi điểm thôn 4, trường Mầm non Sơn Ca, xã Quảng Tân, huyện Tuy Đức, tỉnh ĐăkNông.	Đạt
21	Mai Thị Lài; Hà Thị Hồng Thắm	Trường Mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với tác phẩm văn học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi điểm thôn 4, trường Mầm non Sơn Ca, xã Quảng Tân, huyện Tuy Đức, tỉnh ĐăkNông.	Đạt
22	Đoàn Thị Nga	Trường Mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm cho lớp mẫu giáo 5-6 tuổi (2) trường Mầm non Sơn Ca, xã Quảng Tân, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt



STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
23	Lương Thị Dung; Nguyễn Thị Hương	Trường MN Hoa Hướng Dương	Một số biện pháp tổ chức khám phá trải nghiệm thông qua hoạt động thí nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Hoa Hướng Dương, xã Quảng Tân, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	Đạt
V	Huyện Đắk R'lấp			
1	Cao Thị Kim Vân	Trường MN Hoa Lan	Một số biện pháp để xây dựng môi trường, trường học xanh, sạch đẹp, an toàn cho trẻ tại trường MN Hoa Lan, xã Đắk Ru, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	Đạt
2	Đinh Thị Hoa	Trường MN Họa Mi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số tại trường MN Họa Mi, xã Quảng Tín, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông năm học 2023-2024	Đạt
3	Lương Thị Hằng; Vũ Thị Kim Thoa	Trường MN Họa Mi	Một số biện pháp nâng cao hoạt động chuyên môn cho giáo viên trường MN Họa Mi, xã Quảng Tín, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông năm học 2023-2024	Đạt
4	Đậu Thị Phương Nhung	Trường MN Hoa Hướng Dương	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi lớp lá 1 trường mầm non Hoa Hướng Dương chơi tốt các trò chơi dân gian	Đạt

* **Tổng số: 36** Sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đợt 1, năm 2024.

DANH SÁCH

Sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đợt 1, năm 2024
thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo (Bậc Tiểu học)

(Kèm theo Quyết định số: **M257QĐ-UBND** ngày **18/9/2024** của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông)

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
I	Huyện Đắk Mil			
1	Huỳnh Khắc Thanh	Trường TH Nguyễn Đức Cảnh	Ứng dụng công nghệ số vào dạy học môn Tin học và Công nghệ (Tin học) lớp 4 tại Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông trong năm học 2023-2024	Đạt
2	Nguyễn Thị Quỳnh	Trường TH Võ Thị Sáu	Một số trò chơi tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh khối 3 ở Trường TH Võ Thị Sáu, xã Đắk R'la, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	Đạt
3	Lê Thị Thúy Dung	Trường TH Trần Văn Ôn	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 nâng cao chất lượng học tập qua công tác chủ nhiệm	Đạt
4	Nguyễn Thị Hằng	Trường TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5A4, Trường TH Phan Đình Phùng, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông, năm học 2023-2024 học tốt nội dung tập đọc nhạc	Đạt
5	Lê Thị Bảy	Trường TH Trần Phú	Một số phương pháp giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh lớp 4 của giáo viên chủ nhiệm	Đạt
6	Nguyễn Thị Thuỳên	Trường TH Trần Phú	Một số biện pháp khắc phục để nâng cao chất lượng viết chính tả (nghe - ghi) cho học sinh lớp 5	Đạt
7	Nguyễn Thị Anh	Trường TH Lý Tự Trọng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chương trình Phát thanh măng non tại trường TH Lý Tự Trọng	Đạt
8	Lê Thị Quỳnh Tân	Trường TH Lý Tự Trọng	Một số giải pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 2B	Đạt
9	Trần Thị Phương	Trường TH Lý Tự Trọng	Biện pháp tạo hứng thú học Tin học cho học sinh lớp 3	Đạt
10	Đinh Thị Ngọc Ánh	Trường TH Nguyễn Văn Bé	Biện pháp nâng cao chất lượng học sinh giỏi Olympic Toán tuổi thơ lớp 5	Đạt
11	Vũ Ngọc Hoàng; Phạm Khắc Chung	Trường TH Nguyễn Bá Ngọc	Ứng dụng phần mềm Classpoint trong tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực cho học sinh Tiểu học.	Đạt
12	Lê Thị Thanh Hương	Trường TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học dạng toán "Ti số phần trăm" cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc huyện Đắk Mil tỉnh Đắk Nông, năm học 2023 - 2024	Đạt



STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
II	Thành phố Gia Nghĩa			
1	Phạm Nguyễn Thị Bảo Quyên	Trường TH Hà Huy Tập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đội tại liên đội trường tiểu học Hà Huy Tập, phường Quảng Thành, TP Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông năm học 2023-2024	Đạt
2	Đoàn Nguyễn Nhật Ngân	Trường TH Hà Huy Tập	Sáng kiến tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 4A1 trường tiểu học Hà Huy Tập	Đạt
3	Lê Thị Hoài; Nguyễn Thị Thu Huệ	Trường TH Thăng Long	Một số biện pháp cải thiện kỹ năng thực hiện phép tính cộng, trừ (có nhớ) trong phạm vi 100...cho học sinh lớp 2	Đạt
4	Lê Thị Huyền Trang; Nguyễn Thị Minh Thúy	Trường TH Thăng Long	Nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất qua môn Đạo đức cho học sinh lớp 2	Đạt
5	Phạm Mỹ Linh	Trường TH Thăng Long	Biện Pháp giúp học sinh lớp 4 yêu thích và hứng thú học tập phân môn Lịch sử	Đạt
6	Nguyễn Thị Mộng Hà	Trường TH Thăng Long	Một số giải pháp giúp hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 1	Đạt
7	Tường Thị Hà; Đinh Hải Đoàn	Trường TH Thăng Long	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất thông qua công tác chủ nhiệm lớp 1	Đạt
8	Nguyễn Thị Vân	Trường TH Lê Hồng Phong	Một số phương pháp dạy từ vựng, kiểm tra bài cũ trên lớp và phối hợp với phụ huynh qua kênh Zalo nhằm nâng cao hiệu quả học từ vựng môn Tiếng Anh lớp 3 tại trường tiểu học Lê Hồng Phong	Đạt
9	Phạm Thị Thu Phương	Trường TH N'Trang Long	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học âm nhạc chương trình mới 2018	Đạt
10	Hoàng Thị Bình	Trường TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số kỹ thuật giúp học sinh học tốt phần Point and say môn Tiếng Anh ở trường Tiểu học	Đạt
11	Lê Thị Luyến; Vũ Thị Nụ	Trường TH Nguyễn Thị Minh Khai	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất chăm chỉ cho học sinh lớp 1A5, trường TH Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Đạt
12	Đặng Thị Phương Dung; Trần Thị Hương	Trường TH Nguyễn Thị Minh Khai	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm và trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh lớp 4 trong tiết Tập đọc	Đạt
13	Trần Thị Hải Yến; Lê Thị Hương	Trường TH Nguyễn Việt Xuân	Một số biện pháp phòng tránh xâm hại cho học sinh trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân	Đạt
14	Nguyễn Thị Thìn; Giản Thị Thanh Huyền	Trường TH Phan Chu Trinh	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn TNXH lớp 3	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
15	Biện Thị Hóa; Phan Thị Nhạn; Trịnh Thị Hiếu	Trường TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 biết vận dụng tích hợp giáo dục môi trường vào thực tiễn	Đạt
16	Phạm Thị Thúy Hằng; Đàm Duy Toàn	Trường TH Võ Thị Sáu	Biện pháp tạo môi trường học và sử dụng Tiếng anh cho học sinh khối 3 thông qua hoạt động dự án	Đạt
17	Nguyễn Thị Khanh Ly; Trần Thị Yến; Nguyễn Thị Tả Ngọc	Trường TH Võ Thị Sáu	Phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp Một theo chương trình mới	Đạt
III	Huyện Đắk Song			
1	Trần Thị Ngọc Mến; Đinh Xuân Long	Trường TH Trung Vương	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt hình học không gian môn Toán lớp 5 trường Tiểu học Trung Vương.	Đạt
2	Nguyễn Thị Hằng; Nguyễn Thị Thanh Nguyệt	Trường TH Trung Vương	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 trường Tiểu học Trung Vương phát âm Tiếng anh tốt hơn	Đạt
3	Lê Thị Thu Hoài	Trường TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh tại trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Đạt
	Hoàng Thị Mai Liên; Nguyễn Thị Thanh Huyền; Nguyễn Thị Lệ Huyền; Đặng Thị Cảnh; Ngô Xuân Chung	Trường TH Lê Đình Chinh		
4	Phạm Thị Quốc; Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Trường TH Kim Đồng	Một số biện pháp giúp học sinh học và ghi nhớ tốt từ vựng Tiếng Anh tại trường Tiểu học Kim Đồng	Đạt
5	Nguyễn Thị Giang	Trường TH Trần Hưng Đạo	Tạo hứng thú học ngữ âm Tiếng Anh thông qua hoạt động lồng tiếng cho học sinh khối III, IV và V Trường TH Trần Hưng Đạo	Đạt
IV	Huyện Tuy Đức			
1	Nguyễn Thị Thùy; Phạm Thị Dự; Phạm Thị Hương	Trường TH Lê Hồng Phong	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động Thư viện và thu hút học sinh đến với Thư viện trường TH Lê Hồng Phong, xã Đắk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông từ năm học 2022 -2023 đến nay	Đạt
2	Dương Năng Nhân	Trường TH Lê Hồng Phong	Nâng cao chất lượng dạy học các yếu tố hình học trong môn Toán lớp 5D, năm học 2023 -2024	Đạt
3	Vũ Quốc Vương	Trường TH Lê Hồng Phong	Hướng dẫn học sinh làm phần mềm sáng tạo trò chơi Phiêu lưu an toàn trong chữa cháy tại trường TH Lê Hồng Phong năm học 2023 - 2024	Đạt
4	Đoàn Thị Thơ	Trường TH Phan Bội Châu	Tổ chức trò chơi học tập trong môn Tiếng Việt lớp 5 để nâng cao chất lượng dạy học tại trường tiểu học Phan Bội Châu	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
5	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Trường TH Phan Bội Châu	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học tốt bài thể dục ở lớp 3B- Trường tiểu học Phan Bội Châu	Đạt
6	Nguyễn Thị Anh	Trường TH Phan Bội Châu	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 trường Tiểu học Phan Bội Châu phân biệt từ đồng nghĩa, từ nhiều nghĩa, từ đồng âm trong phân môn Luyện từ và câu	Đạt
7	Nguyễn Thị Nga	Trường TH-THCS Nguyễn Du	Biện pháp xây dựng và phát triển tổ trường tổ chuyên môn của trường TH&THCS Nguyễn Du năm học 2022-2023	Đạt
8	Nguyễn Thị Hồng	Trường TH-THCS Nguyễn Du	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện, hạnh phúc tại lớp 5A1 trường Tiểu học và trung học cơ sở Nguyễn Du, năm học 2022-2023	Đạt
9	Lê Văn Tuấn	Trường TH La Văn Cầu	Sáng kiến xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường tiểu học La Văn Cầu	Đạt
10	Bùi Thị Kim Hương	Trường TH La Văn Cầu	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện và thiết bị ở trường Tiểu học La Văn Cầu	Đạt
11	Lê Thị Hoa	Trường TH Nguyễn Văn Trỗi	Phát triển năng lực ngôn ngữ trong phần Nói và nghe ở môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3	Đạt
12	Trần Thị Lương	Trường TH Nguyễn Văn Trỗi	Một số biện pháp dạy học tích cực giúp học sinh lớp 5 học tốt phân môn Luyện từ và câu nhằm phát triển năng lực và tiếp cận chương trình lớp 6 theo định hướng chương trình phổ thông 2018	Đạt
13	Vũ Thị Hiền	Trường TH Đoàn Thị Điểm	Một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng đối với công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	Đạt
14	Nguyễn Danh Tú	Trường TH Đoàn Thị Điểm	Biện pháp giúp học sinh lớp 3C viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt	Đạt
15	Bùi Thị Ánh	Trường TH Ama Trang Long	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế và sử dụng một số trò chơi PowerPoint nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh trong các môn học ở lớp 2C trường Tiểu học Ama Trang Long	Đạt
16	Lương Văn Điệp; Hoàng Thu Huyền	Trường TH Ama Trang Long	Một số biện pháp giúp học sinh trường Tiểu học AMA Trang Long đạt thành tích cao trong cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE)	Đạt
17	Hoàng Thái Điệp	Trường TH&THCS Lý Tự Trọng - Tuy Đức	Nâng cao, phân dạng ngôn ngữ Scratch theo chủ đề để ôn luyện học sinh giỏi Tin học khối 4, 5	Đạt
18	Lê Thị Nhung	Trường TH&THCS Lý Tự Trọng - Tuy Đức	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm quản lý tốt học sinh lớp 3 trong trường Tiểu học	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
19	Phạm Thị Kiều	Trường TH Lê Mã Lương	Sử dụng hình ảnh giúp cải thiện kỹ năng viết môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 trường tiểu học Lê Mã Lương	Đạt
V	Huyện Đắk Glong			
1	Võ Thị Thu Thủy; Đinh Văn Toàn; Bùi Thị Thúy	TH Nguyễn Trãi	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc tốt cho học sinh lớp 3A1 trường Tiểu học Nguyễn Trãi	Đạt
VI	Huyện Đắk R'lấp			
1	Lê Thị Kim Thúy; Trịnh Thị Hồng	Trường TH Đoàn Thị Điểm	Hiệu quả trong việc tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo chương trình GDPT 2018 tại trường tiểu học Đoàn Thị Điểm, xã Kiến Thành, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	Đạt
2	Nguyễn Thị Trang; Phạm Thị Thanh Nguyên	Trường TH Phan Chu Trinh	Vận dụng trò chơi, âm nhạc vào tập luyện giúp học sinh khối 5 - trường Tiểu học Phan Chu Trinh học tập tốt hơn môn thể dục.	Đạt
3	Nguyễn Thị Sâm; Phạm Thị Thành	Trường TH Lê Văn Tám	Khơi gợi niềm đam mê, sự hứng thú, mang lại hiệu quả học tiếng Anh cho học sinh tiểu học thông qua một số kỹ thuật dạy học tích cực tại trường tiểu học Lê Văn Tám, huyện Đắk R'lấp	Đạt
4	Phạm Thị Thúy Châm	Trường TH-THCS Quang Trung	Biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học	Đạt
5	Trần Thị Thu Trinh	Trường TH-THCS Quang Trung	Biện pháp cải thiện và nâng cao kỹ năng tạo hình môn Mỹ thuật cho HS lớp 4	Đạt
6	Hà Thị Mai	Trường TH Lê Đình Chinh	Một số biện pháp rèn kỹ năng giữ vở sạch - viết chữ đẹp cho học sinh lớp 1D trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Đạt
7	Khúc Thị Hương	Trường TH Lê Đình Chinh	Một số biện pháp rèn và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4B nhằm góp phần vào việc nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Đạt
8	Bùi Thị Như Quỳnh	Trường TH Bùi Thị Xuân	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 khi thực hiện chương trình GDPT 2018	Đạt
9	Trần Thị Luân	Trường TH Bùi Thị Xuân	Một số giải pháp tạo hứng thú, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho các em học sinh nhút nhát, thiếu tự tin, hạn chế khả năng âm nhạc ở trường tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk R'lấp, tỉnh Đắk Nông	Đạt
10	Vũ Thị Hương	Trường TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 trường TH Bùi Thị Xuân	Đạt



STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
11	Nguyễn Thị Sâm	Trường TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số phương pháp vận dụng phương thức “Học mà chơi, chơi mà học” trong môn Tiếng Anh tại trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc - huyện Đắk R’Lấp	Đạt
12	Nguyễn Văn Chất	Trường TH Lê Văn Tám	Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ huy Liên đội ở trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc tại trường TH Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk R’Lấp	Đạt
	Bùi Nguyên Ánh	Trường TH Nguyễn Bá Ngọc		
13	Nguyễn Thị Bén	Trường TH Lê Hồng Phong	Nâng cao kết quả học tập của HS thông qua việc xây dựng và sử dụng kho tư liệu trong dạy - học môn Lịch sử 5	Đạt
14	Nguyễn Thị Nguyệt	Trường TH Lê Hồng Phong	Hướng dẫn học sinh lớp 5A2 trường Tiểu học Lê Hồng Phong đọc đúng đến đọc diễn cảm phân môn Tập đọc	Đạt
15	Lê Thùy Tiên; Nguyễn Thị Thùy Dương	Trường TH Đinh Tiên Hoàng	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học văn tả cảnh cho học sinh lớp 5, trường TH Đinh Tiên Hoàng, Đắk R’Lấp - Đắk Nông	Đạt
16	Lê Thị Thơm	Trường TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giúp học sinh dễ dàng ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh ở Trường TH Phan Đình Phùng	Đạt

* Tổng số: 70 Sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đợt 1, năm 2024.

8/



DANH SÁCH

Sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đợt 1, năm 2024
thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo (Bậc THCS)

(Kèm theo Quyết định số: **MCS**/QĐ-UBND ngày **18**/9/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông)

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
I	Huyện Đắk Mil			
1	Đoàn Thị Tiểu Linh	Trường THCS Nguyễn Chí Thanh	Một số kinh nghiệm sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lý 9 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tại Trường THCS Nguyễn Chí Thanh	Đạt
2	Đậu Đức Miên	THCS Phan Chu Trinh	Công tác hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi KHKT và sáng tạo TTNNĐ ở Trường THCS Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Đạt
3	Phạm Thị Thúy Nga	THCS Phan Chu Trinh	Áp dụng một số trò chơi trong quá trình dạy học môn Toán	Đạt
4	Trần Thị Hoài	Trường THCS Lê Hồng Phong	Tổ chức trò chơi trong dạy thực hành Tiếng Việt 7 để tạo hứng thú học tập cho học sinh	Đạt
5	Đinh Thị Lệ Xuân	Trường THCS Lê Hồng Phong	Kỹ năng dạy speaking hiệu quả giúp học sinh đạt điểm cao trong các kỳ thi	Đạt
6	Nguyễn Thị Sương	Trường THCS Lê Hồng Phong	Đổi mới phương pháp dạy học chương tứ giác – hình 8 bằng cách sử dụng bản đồ tư duy	Đạt
7	Nguyễn Thị Thanh Truyền	Trường THCS Lê Hồng Phong	Hướng dẫn học sinh lớp 6 trình bày lời giải Toán	Đạt
8	Lê Thị Kim Quyên	Trường THCS Hoàng Diệu	Một số hoạt động giúp học sinh lớp 7 thực hành thuyết trình và phát triển kỹ năng làm việc nhóm	Đạt
9	Bùi Xuân Thanh	Trường THCS Nguyễn Huệ	Một số biện pháp giúp học sinh thực hành các yêu cầu đối với đội viên trong nghi thức Đội đạt hiệu quả cao tại trường THCS	Đạt
	Phan Thị Dung	Trường THCS Chu Văn An		
10	Lữ Thành Chung	Trường THCS Chu Văn An	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học phần lịch sử Việt Nam từ năm 1945 đến 1954 (Lịch Sử 9)	Đạt
11	Nguyễn Thị Hạnh	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 8	Đạt
12	Nguyễn Thị Hương	Trường THCS Lê Lợi	Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 6	Đạt
13	Đậu Văn Đức	Trường THCS Lê Lợi	Tổng hợp kiến thức bài học theo phương pháp sơ đồ tư duy môn Tin học 9	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
14	Vũ Thị Thu Trang	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Một số giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động dạy học tiết nói và nghe trong chương trình Ngữ văn lớp 6	Đạt
15	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Tiếng Anh và trải nghiệm học Tiếng Anh qua cuộc hành trình khám phá thế giới dành cho HS khối lớp 7, Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Đạt
16	Bùi Xuân Thanh	Trường THCS Nguyễn Huệ	Một số biện pháp giúp học sinh thực hành các yêu cầu đối với đội viên trong nghi thức đội đạt hiệu quả tại trường THCS	Đạt
II	Thành phố Gia Nghĩa			
1	Trần Thị Thu Hiền	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Vai trò phân loại và sử dụng thiết bị dạy học ở trường THCS theo yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Đạt
2	Nguyễn Đình Dương; Phan Thị Mai	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm - Đổi mới phương pháp sinh hoạt lớp.	Đạt
3	Vũ Thị Mai; Nguyễn Thị Hoài Thu	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan ở lớp 9A3 trường THCS Nguyễn Tất Thành – TP Gia nghĩa – Đắk Nông	Đạt
4	Trần Thị Diễm Luận	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Một số biện pháp giúp học sinh THCS mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.	Đạt
5	Phan Thị Hương; Phạm Thị Bích Hằng	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Nâng cao khả năng nói tiếng Anh cho học sinh thông qua các hoạt động tạo môi trường Tiếng Anh tại trường THCS Nguyễn Tất Thành.	Đạt
6	Trương Thị Hạnh Duyên	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Sử dụng tốt đồ dùng trực quan giúp học sinh sáng tạo hơn trong học mỹ thuật thông qua chủ đề vật liệu hữu ích. Bài 2, Mô hình nhà 3d.	Đạt
7	Nguyễn Thùy Quý Anh	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Một số phương pháp nhằm nâng cao chất lượng khi dạy kỹ thuật chạy ngắn lớp 6.	Đạt
8	Phạm Thị Thu Lan; Nguyễn Thanh Hùng	Trường THCS Trần Phú	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm trong trường THCS	Đạt
9	Phạm Thị Len	Trường THCS Trần Phú	Một số kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy phân môn nhạc lý cho học sinh khối 6.	Đạt
10	Lê Thị Tuệ; Đỗ Duy Doanh; Đinh Việt Anh	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số biện pháp quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Đạt
11	Trịnh Thị Phương	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát triển năng lực phát hiện vấn đề trong giờ dạy phân môn Lịch sử lớp 6	Đạt
12	Phạm Thị Quỳnh Linh	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Vận dụng một số bài tập bổ trợ trong nội dung môn Thể dục khối THCS, thông qua các tiết dạy để phát triển năng khiếu cho học sinh khối 9 ở nội dung đẩy gậy tại trường THCS	Đạt



STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
13	Trần Trúc Nguyên; Nguyễn Thị Thuý	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Xây dựng môi trường Tiếng Anh ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Đạt
14	Trần Thị Tuyết Mai; Trương Hà Thanh	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Hoạt động trải nghiệm: “Sử dụng bã cà phê làm chất đốt đuổi côn trùng và túi khử mùi”	Đạt
15	Phan Thị Huệ	Trường THCS Phan Bội Châu	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua vận dụng dạy học liên môn Văn - Sử vào dạy chủ đề "Hình ảnh anh bộ đội trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ qua bài " Đồng chí" và bài "Bài thơ về tiểu đội xe không kính" môn ngữ Văn 9.	Đạt
16	Ngô Đức Tứ; Nguyễn Thị Lan	Trường THCS Phan Bội Châu	Phát triển Phẩm chất, năng lực học môn Toán cho các em học sinh lớp 8C, trường THCS Phan Bội Châu, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Đạt
17	Ngô Thị Ngọc Ánh	Trường THCS Phan Bội Châu	Giải pháp giúp học sinh học tốt môn GDTC nhằm phát triển năng lực cho học sinh THCS	Đạt
18	Tô Thị Bích Thủy	Trường THCS Phan Bội Châu	Giải pháp giúp học sinh có hứng thú khi học phần văn bản môn ngữ văn 9	Đạt
19	Lê Công Hòa	Trường THCS Phan Bội Châu	Một số kinh nghiệm giúp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn tin học bằng ngôn ngữ lập trình C++ tại trường THCS Phan Bội Châu thành phố Gia Nghĩa	Đạt
20	Đoàn Thị Hạnh	Trường TH-THCS Trần Văn Ôn	Giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn đọc nhạc trong môn âm nhạc 6	Đạt
III	Huyện Tuy Đức			
1	Phạm Thị Thủy; Đặng Minh Dung; Nguyễn Thị Hồng Lam	Trường THCS Đắk Búk So	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh phát huy hiệu quả các tiết đọc mở rộng trong chương trình Ngữ văn 7	Đạt
2	Phạm Thị Niêm	TH&THCS Nguyễn Du	Các phương pháp giáo dục đạo đức, lối sống, lí tưởng cách mạng trong môn Ngữ văn lớp 8, trường TH&THCS Nguyễn Du, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	Đạt
3	Võ Thị Mỹ Lợi	TH&THCS Nguyễn Du	Một số giải pháp nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 7A trường TH&THCS Nguyễn Du	Đạt
4	Cao Thị Hoài Thương	Trường THCS Đắk Búk So	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua hoạt động khởi động trong môn Hóa Học 9	Đạt
5	Đoàn Đình Hùng	Trường THCS Quang Trung	Sử dụng phần mềm IMIND MAP 10 lập sơ đồ tư duy toán học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THCS Quang Trung, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
6	Nguyễn Thị Lập	Trường THCS Ngô Quyền	Một số phương pháp giúp học sinh phát triển tư duy và năng lực sáng tạo trong dạy học phân môn Vật lý thuộc bộ môn Khoa học tự nhiên 6	Đạt
7	Lê Thị Thìn	Trường THCS Đăk Búk So	Phát triển năng lực học sinh thông qua các thí nghiệm trong phân môn Vật lý 7- khoa học tự nhiên, Chân trời sáng tạo	Đạt
8	Huỳnh Thị Lan	Trường THCS Quang Trung	Đa dạng các hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong môn khoa học tự nhiên 7 đáp ứng chương trình GDPT 2018	Đạt
9	Ngô Thị Ánh Hồng	Trường THCS Đăk Búk So	Vận dụng trò chơi học tập nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Địa lí 6	Đạt
10	Phạm Thị Dinh	Trường TH&THCS Lý Tự Trọng	Sử dụng phương pháp trực quan trong dạy học Địa lí 6 tại Trường TH&THCS Lý Tự Trọng, xã Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
11	Phạm Thị Diệu Hạnh	Trường TH&THCS Lý Tự Trọng	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh hoàn thành sản phẩm học tập trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 6 cho học sinh tại trường TH&THCS Lý Tự Trọng, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
12	Nguyễn Thị Thúy	Trường THCS Ngô Quyền	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực cho phân môn địa lý nhằm hình thành các năng lực chuyên biệt cho học sinh ở trường THCS Ngô Quyền	Đạt
13	Trần Ngọc Thọ; Vũ Thị Thu; Điền Thị Hiến	Trường THCS Bu PRăng	Một số giải pháp dạy học lịch sử 9 theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THCS Bu PRăng	Đạt
14	Thị Chanh	Trường THCS Bu PRăng	Sử dụng hình thức tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả trong giảng dạy môn GDCD 7 ở trường THCS Bu PRăng.	Đạt
15	Hồ Thị Hòe	Trường THCS Đăk Búk So	Ứng dụng phần mềm Geogebra trong giảng dạy chương III Hình học 9 tại trường THCS Đăk Búk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	Đạt
16	Đồng Thị Nga	Trường THCS Ngô Quyền	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua giải bài toán thực tế về số Tự nhiên trong môn Toán 6	Đạt
17	Vũ Thị Hoa; Nguyễn Trọng Hành	Trường THCS Bu PRăng	Biện pháp giúp học sinh lớp 6 trường THCS Bu PRăng ghi nhớ và sử dụng từ vựng tốt hơn	Đạt
18	Nguyễn Thị Duy Phương; Nguyễn Thị Mỹ Kiều	Trường THCS Ngô Quyền	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo trong dạy học môn Tiếng anh lớp 6, trường THCS Ngô Quyền.	Đạt
19	Bùi Văn Tương	Trường THCS Đăk Buk So	Biện pháp cải thiện kĩ năng thuyết trình thông qua các hoạt động học tập trong các tiết học right on – môn tiếng anh lớp 6, trường THCS Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông.	Đạt



STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
20	Nguyễn Thị Vân	Trường THCS Đăk Búk So	Du lịch Việt Nam qua bài toán thực tế lớp 8	Đạt
IV	Huyện Đăk Song			
1	Phạm Thị Kim Luyến	Trường THCS Lý Thường Kiệt	Nâng cao chất lượng dạy học môn hoá học, khoa học tự nhiên thông qua ứng dụng phần mềm Plickers trong ôn tập, kiểm tra, đánh giá	Đạt
2	Phạm Thị Kim Luyến	Trường THCS Lý Thường Kiệt	Vận dụng trò chơi để phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học môn khoa học tự nhiên 7	Đạt
	Đặng Thị Tuyên	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi		
3	Vũ Văn Thiêm	Trường THCS Nguyễn Du	Giải pháp xây dựng học liệu điện tử, số hóa tài liệu. Góp phần chuyển đổi số trong giáo dục tại trường THCS Nguyễn Du	Đạt
V	Huyện Krông Nô			
1	Nguyễn Thành Luân	Trường THCS Nam Đà	Một số giải pháp sử dụng kênh hình lịch sử trong chương trình lịch sử Việt nam lớp 9 để phát huy phẩm chất yêu nước của học sinh	Đạt
2	Nguyễn Thành Luân	Trường THCS Nam Đà	Nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử ở trường trung học cơ sở thông qua các hoạt động trải nghiệm	Đạt
3	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Trường THCS Nam Đà	Rèn luyện Kỹ năng nói Tiếng Anh qua phương pháp dạy học theo dự án cho học sinh THCS	Đạt
4	Trần Thị Tuyết	Trường THCS Nam Đà	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp và hoạt động ngoài giờ lên lớp	Đạt
5	Nguyễn Thị Hồng Sâm; Nguyễn Thị Ngọc	Trường THCS thị trấn Đăk Mâm	Xây dựng phong trào học tập tự giác, tích cực cho học sinh lớp 7A4 trường THCS TT Đăk Mâm	Đạt
6	Nguyễn Ngọc Kiều Oanh; Ngô Phương Thảo	Trường THCS Lý Tự Trọng	Một số giải pháp giáo dục KNS theo hướng trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh lớp 7	Đạt
VI	Huyện Đăk Glong			
1	Phạm Thị Loan	Trường TH & THCS Đăk Plao	Biện pháp giúp rèn luyện từ vựng môn tiếng anh cho học sinh lớp 6 tại Trường TH&THCS Đăk Plao năm học 2021-2022	Đạt



STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
VII	Huyện Đắk R'Lấp			
1	Trần Thị Hoa Lài; Hồ Thị Kim Song	Trường THCS Nguyễn Trãi	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông.	Đạt
2	Lê Đức Nhân; Bùi Thị Thúy Hằng	Trường THCS Nguyễn Trãi	Nghiên cứu thực trạng sử dụng thuốc lá điện tử của học sinh trường THCS Nguyễn Trãi và những giải pháp khắc phục.	Đạt
3	Nguyễn Thị Phương Lan	Trường THCS Nguyễn Trãi	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh ở trường THCS Nguyễn Trãi.	Đạt
4	H Oắt Byă	Trường THCS Lương Thế Vinh	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua tiết nói và nghe trong chương trình ngữ văn THCS	Đạt
5	Nguyễn Thị Thuần; Trần Phi Chiến	Trường THCS Lương Thế Vinh	Một vài biện pháp giáo dục học sinh trong vấn đề bảo vệ môi trường - ứng phó với biến đổi khí hậu	Đạt
6	Lưu Thị Hoa	Trường THCS Lương Thế Vinh	Phương pháp giáo dục học sinh trường THCS Lương Thế Vinh bảo vệ môi trường	Đạt
7	Lê Thị Hằng	Trường THCS Lương Thế Vinh	Ứng dụng Gamebank trong hoạt động dạy ngữ pháp Tiếng Anh dành cho học sinh cấp THCS	Đạt
8	Nguyễn Thị Hường	Trường THCS Lương Thế Vinh	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học chương IV hình học 9	Đạt
9	Nguyễn Thị Hường; Lương Thị Tâm	Trường THCS Lương Thế Vinh	Một vài kinh nghiệm sử dụng phương pháp diện tích để giải các bài toán hình học	Đạt
10	Trần Thị Thanh Trang	Trường THCS Lý Tự Trọng	Nâng cao chất lượng môn Toán thông qua hoạt động nhóm của học sinh trong trường THCS.	Đạt
11	Cao Văn Liên; Vũ Chí Thử	Trường THCS Lý Tự Trọng	Vai trò quản lý sự đổi mới trong sinh hoạt tổ chuyên môn của ban giám hiệu nhà trường	Đạt
12	Nguyễn Thị Thư; Nguyễn Thị Huyền; Trần Thị Hằng	Trường THCS Lý Tự Trọng	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS	Đạt
13	Bùi Thị Minh Thảo; Mai Thị Chinh; Nguyễn Thu Phương	Trường THCS Lý Tự Trọng	Kiến tạo mô hình lớp học hạnh phúc - học sinh tích cực thông qua công tác chủ nhiệm tại các trường THCS trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.	Đạt
14	Trần Xuân Ý	Trường THCS Lý Tự Trọng	Phân dạng và phương pháp giải một số dạng bài tập về tốc độ chuyển động môn KHTN 7 nội dung Vật lí	Đạt
15	Vương Khả Phúc; Trần Thị Hồng; Nguyễn Thị Ngọc Quý	Trường THCS Nguyễn Du	Khơi dậy sự tự tin cho học sinh nhóm yếu thế ở trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
16	Phạm Thị Thuý	Trường THCS Nguyễn Du	Phát huy vai trò tự quản của đội ngũ cán bộ lớp 9E trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	Đạt
17	Đào Thị Minh Hạnh	Trường THCS Nguyễn Du	Một số phương pháp để nâng cao hiệu quả dạy học tiết luyện nói cho học sinh trong phân môn tập làm văn 9	Đạt
18	Bùi Thị Hồng Lĩnh	Trường THCS Nguyễn Văn Linh	Một số kinh nghiệm về kĩ thuật soạn thảo văn bản trong trường học	Đạt
19	Nguyễn Thị Hoa	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Sử dụng sa bàn lịch sử giúp học sinh lớp 8 học tốt cuộc khởi nghĩa N'Trang Long trong phần lịch sử địa phương Đắk Nông	Đạt
20	Huỳnh Thị Viên	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 7 đọc tên 20 nguyên tố hoá học theo danh pháp IUPAC	Đạt
21	Ngô Thị Minh Thuận	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Phát triển kĩ năng nói tiếng Anh lớp 7 trường THCS Nguyễn Công Trứ	Đạt
22	Lê Thị Cẩm Nhung	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Một số biện pháp tăng hiệu quả tiếp thu bài môn tin học cho học sinh lớp 7	Đạt
23	Dương Thị Hồng	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Một số biện pháp hướng dẫn giúp học sinh tự học tốt phân môn địa lí 7 ở một số trường THCS tại huyện Đắk R'Lấp, Đắk Nông	Đạt
24	Lê Hữu Huấn	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Giáo dục an toàn giao thông bằng sân khấu hoá tại trường THCS Nguyễn Công Trứ, huyện Đắk R'Lấp	Đạt
25	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Sử dụng một số ứng dụng công nghệ trong giờ học môn Ngữ văn nhằm tạo hứng thú, tích cực cho học sinh	Đạt
26	Vũ Đăng Thao	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp nâng cao chất lượng các tiết thực hành môn tin học lớp 9	Đạt
27	Vũ Thị Loan; Nguyễn Hữu Phong	Trường THCS Võ Văn Kiệt	Một số biện pháp giúp học sinh trường THCS Võ Văn Kiệt phòng tránh những hệ lụy của việc mua sắm online	Đạt
28	Nguyễn Thị Trang	Trường THCS Võ Văn Kiệt	Vận dụng linh hoạt các phương pháp nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong dạy học bộ môn Lịch sử ở trường THCS	Đạt

* **Tổng số: 94** Sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đợt 1, năm 2024.



DANH SÁCH

Sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đợt 1, năm 2024
thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo (Bậc THPT&GDNN)

(Kèm theo Quyết định số: **M/SQĐ-UBND** ngày **17/9/2024** của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông)

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
1	Huỳnh Ngọc Xuân Quỳnh	Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil	Một số biện pháp tổ chức trò chơi trong dạy học vật lý lớp 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Đạt
2	Ngô Thị Trúc Giang; Hứa Tất Thành	THPT Phan Chu Trinh	Vận dụng mô hình học hợp tác với sự hỗ trợ của thí nghiệm biểu diễn vào dạy học bài Dao Động Điều Hòa sách Vật lí 11 Kết nối tri thức với cuộc sống	Đạt
3	Lê Thị Việt Đức; Phan Thị Quý	THPT Phan Chu Trinh	Sử dụng Video tư liệu hỗ trợ Dạy - Học Lịch sử	Đạt
4	Nguyễn Thị Hải	THPT Phan Chu Trinh	Tạo hứng thú cho học sinh học môn Ngữ văn 10, 11 ở trường THPT phần hoạt động luyện tập	Đạt
5	Nguyễn Thị Luật	THPT Phan Chu Trinh	Áp dụng phương pháp đóng vai trong hoạt động dạy học; bài Trí thông minh nhân tạo của tác giả Ri-sát Oát-Xon môn Ngữ văn lớp 11 (Sách Kết nối tri thức)	Đạt
6	Lê Phi Dũng	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Sử dụng điện thoại thông minh trong công tác tổ chức Hội thi văn nghệ tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Đạt
7	Phạm Thị Hương	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo dục ý thức về chống bạo lực gia đình cho học sinh 12 tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm thông qua tác phẩm Chiếc thuyền ngoài xa của tác giả Nguyễn Minh Châu.	Đạt
8	Lê Thị Hồng	Trường THPT DTNT N'Trang Long	Giáo dục học sinh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch sử trường THPT	Đạt
9	Đỗ Thị Việt Hà Nguyễn Thị Thu	Trường THPT DTNT N'Trang Long	Giải pháp phát triển toàn diện nhân cách học sinh trong trường PTDTNT thông qua các hoạt động giáo dục pháp luật	Đạt
10	Nguyễn Kim San	THPT Nguyễn Du	Giải pháp góp phần nâng cao nhận thức về lừa đảo công nghệ cao trong kỷ nguyên số 4.0 cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Đạt
11	Nguyễn Kim San	THPT Nguyễn Du	Giải pháp góp phần tạo hứng thú nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Ngữ văn cho học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông hiện nay	Đạt
12	Nguyễn Thị Thúy Hằng	THPT Nguyễn Du	Những biện pháp hiệu quả góp phần nâng cao sự tự tin cho những học sinh nhút nhát	Đạt
13	Nguyễn Thị Thi Thơ	THPT Nguyễn Du	How to get high score in reading sections through vocabulary guessing strategy in GCSE	Đạt
14	Nguyễn Thị Thi Thơ	THPT Nguyễn Du	Using visual aids in teaching and learning English	Đạt



STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
15	Lê Thị Thanh Thủy	THPT Nguyễn Du	Thiết kế và giảng dạy thiết thực hành lịch sử lớp 11, chương 4 hiệu quả nhằm góp phần phát triển kiến thức, năng lực và phẩm chất học sinh	Đạt
16	Nguyễn Văn Cường Hồ Minh Toàn	THPT Nguyễn Du	Nâng cao hiệu quả học tập thông qua sử dụng phương pháp dạy học theo trạm khi dạy chủ đề cấu tạo nguyên tử trong chương trình hóa học 10	Đạt
17	Trần Thị Hoài Thanh Nguyễn Văn Phước	THPT Nguyễn Du	Một số giải pháp nâng cao nhận thức về miệt thị ngoại hình cho học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Đạt
18	Đinh Thị Sen	THPT Nguyễn Du	Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 10	Đạt
19	Nguyễn Thị Ái Vi	THPT Nguyễn Du	Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 10	Đạt
20	Tân Thiện Kim Chung	THPT Nguyễn Tất Thành	Nâng cao hứng thú học tập khi dạy Chương V năng lượng hóa học trong chương trình hóa học 10 thông qua bài tập vận dụng tri thức vào thực tiễn	Đạt
21	Nguyễn Thị Diệu Hằng	THPT Nguyễn Tất Thành	Phân dạng và sử dụng bài tập thực tiễn để phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học chương II Nitrogen&Sulfur môn Hóa học lớp 11	Đạt
22	Nguyễn Thị Bình	THPT Phan Đình Phùng	Sử dụng phương pháp trò đóng vai trong dạy học địa lí ở trường THPT.	Đạt
23	Trần Thị Thanh Tâm	THPT Phan Đình Phùng	Giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam cho học sinh lớp 10 thông qua phương pháp dạy học dự án theo hướng trải nghiệm sáng tạo	Đạt
24	Vương Xuân Trung Nguyễn Thị Tú Oanh	THPT Phan Bội Châu	Đổi mới phương pháp chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập, sự gắn kết giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh theo CTGDPT mới - Đối với lớp 11, trường THPT Phan Bội Châu, tỉnh Đắk Nông	Đạt
25	Dương Danh Toàn	THPT Phan Bội Châu	Xây dựng mối quan hệ gần gũi, thân thiện giữa giáo viên chủ nhiệm với học sinh tạo môi trường học tập tốt.	Đạt
26	Trịnh Văn Công	THPT Phan Bội Châu	Đổi mới phương pháp dạy học môn Hóa học, Chương trình giáo dục phổ thông mới - Đối với lớp 11, trường THPT Phan Bội Châu, tỉnh Đắk Nông	Đạt
27	Hoàng Thị Mai Hoa	THPT Phan Bội Châu	Xây dựng chuyên đề "Một số cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam (Trước năm 1858)" trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở trường THPT.	Đạt
28	Lê Thị Lương	THPT Phan Bội Châu	Trải nghiệm trò chơi hèn hồ trong tác phẩm "Chữ người tử tù" của Nguyễn Tuân	Đạt
29	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT Phan Bội Châu	Một số giải pháp giúp học sinh cải thiện kĩ năng nghe Tiếng Anh ở trường THPT Phan Bội Châu, tỉnh Đắk Nông	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
30	Nguyễn Thị Tú Oanh	THPT Phan Bội Châu	Khảo sát ảnh hưởng của nguyên liệu đến tăng trưởng sinh khối của vi sinh vật phân giải cellulose, vi sinh vật phân giải tinh bột trong sản xuất chế phẩm IMO và ứng dụng chế phẩm để xử lý rác thải hữu cơ trong trường học ở trường THPT Phan Bội Châu, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông	Đạt
31	Hoàng Thị Mai Hoa	THPT Phan Bội Châu	Tài liệu giáo dục địa phương lớp 10, năm học 2022-2023	Đạt
32	Nguyễn Công Trình Nguyễn Văn Tất Thành	THPT Trường Chinh	Sử dụng sơ đồ tư duy giải nhanh các bài toán quan hệ vuông góc trong không gian cho học sinh 11 chương trình GDPT 2018	Đạt
33	Đỗ Thị Oanh	THPT Trường Chinh	Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học địa lí lớp 11 nhằm tạo hứng thú và phát huy tính tích cực học tập của học sinh trường ở trường trung học phổ thông	Đạt
34	Tô Đình Thịnh	THPT Trường Chinh	Đổi mới nội dung và hình thức để nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần ở trường Trung học phổ thông	Đạt
35	Nguyễn Văn Phú	THPT Trường Chinh	Sách giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 11.	Đạt
36	Trần Thị Bé	THPT Lê Quý Đôn	Helping students of grade 10 learn Listening skill effectively	Đạt
37	Đặng Thị Bình	THPT Lê Quý Đôn	HELPING 10TH GRADE STUDENTS LEARN PHONETICS –THE VOWEL PART EFFECTIVELY	Đạt
38	Trần Thị Phương Khanh	THPT Lê Quý Đôn	SEVERAL INTERESTING AND HELPFUL ACTIVITIES TO STIMULATE STUDENTS TO SPEAK ENGLISH CONFIDENTLY, IMPROVING QUALIFY OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH AT LQD HIGH SCHOOL	Đạt
39	Ngô Đình Minh; Tô Thi Lan Lương	THPT Lê Quý Đôn	Xây dựng chuyên đề các dạng câu hỏi về nghệ thuật chỉ đạo khởi nghĩa, nghệ thuật quân sự giai đoạn 1945-1975 nhằm nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp môn lịch sử 12	Đạt
40	Ngô Đình Minh; Tô Thị Lan Lương	THPT Lê Quý Đôn	Thiết kế, xây dựng câu hỏi trắc nghiệm đúng /sai phần lịch sử Việt Nam, dùng để kiểm tra, đánh giá kết quả dạy - học lịch sử (đổi mới theo cấu trúc định dạng đề thi của kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025)	Đạt
41	Hoàng Thị Hằng	THPT Lê Quý Đôn	Thiết kế và tổ chức hoạt động luyện tập vận dụng trong môn Địa Lý 10 nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh	Đạt
42	Hoàng Thị Minh Huệ	THPT Lê Quý Đôn	Một số biện pháp nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm	Đạt
43	Nguyễn Thị Thanh Lương	THPT Lê Quý Đôn	Nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho học sinh qua giờ học Ngữ Văn 12 ở trường THPT	Đạt



STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
44	Võ Thị Thanh Huyền	THPT Lê Quý Đôn	Designing some activities to improve excitement, quality of teaching and learning English 10	Đạt
45	Phan Thị Trâm Thân Thị Hào	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hướng dẫn học sinh thiết kế báo giấy trong dạy học bộ môn Địa lí	Đạt
46	Trương Thị Thuận Đỗ Thị Nụ	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Sử dụng bộ cảm biến và thiết bị xử lý dữ liệu NeuLog trong dạy và học Hóa học.	Đạt
47	Vũ Thị Ngọc Dung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vận dụng thuyết nhận thức hành vi vào giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Đạt
48	Đỗ Thị Mai Loan	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Giảng dạy và ôn tập hiệu quả nội dung Quy luật di truyền Mendel mở rộng trong ôn thi HSG và TN THPT	Đạt
49	Lê Thị Cẩm Nhung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Một số biện pháp nâng cao năng lực cảm thụ thơ Đường luật (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) cho học sinh lớp 10 trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh.	Đạt
50	Hà Lê Khánh Vy	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 11 trong môn Ngữ Văn (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống).	Đạt
51	Phạm Thị Thắm	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Phát triển năng lực học sinh qua việc sử dụng nguồn học liệu số trong bài “Vẻ đẹp của thơ ca”, môn Ngữ văn lớp 10, chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt
52	Trần Thị Mỹ Phương	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh trong việc tiếp cận chủ đề Ngữ văn địa phương khối 11	Đạt
53	Trần Thị Nhung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua dạy học truyện ngắn Việt Nam hiện đại bằng phương pháp nghiên cứu tình huống	Đạt
54	Nguyễn Kim Đồng	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Mô hình của phương pháp chặt nhị phân tìm kết quả và ứng dụng	Đạt
55	Võ Lê Hồng Sơn Nguyễn Thị Ngọc Quyên	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Phát triển một số phẩm chất trí tuệ cho học sinh khá giỏi trong dạy học hình học không gian	Đạt
56	Phạm Thị Thanh Dung	THPT Chu Văn An	Kinh nghiệm giảng dạy phương pháp phổ hồng ngoại(Infrared spectroscopy, IR) phục vụ bồi dưỡng học sinh giỏi	Đạt
	Mai Văn Trung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh		
57	Trần Thùy Linh	THPT Gia Nghĩa	Tích hợp giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả vào chương trình Vật lí 12 trường THPT	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
58	Hoàng Thị Thảo	THPT Đắk Song	Phương pháp dạy học giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức khoa học vào thực tiễn với chuyên đề “Một số vấn đề về du lịch thế giới” dành cho học sinh lớp 11 tại trường THPT	Đạt
59	Nguyễn Thị Nguyên	THPT Đắk Song	Trải nghiệm nghề nghiệp – định hướng tương lai trong dạy học bài Lao động và việc làm – Địa lí 12 cơ bản cho học sinh lớp 12 tại các trường Trung học phổ thông trên địa bàn huyện Đắk Song	Đạt
	Nguyễn Văn Chiến	THPT Lương Thế Vinh		
60	Nguyễn Thị Tú Nhi	THPT Đắk Song	Giải pháp khơi dậy sự tự tin cho học sinh nhóm yếu thế ở trường THPT, huyện Đắk Song qua công tác chủ nhiệm	Đạt
	Đỗ Thế Việt	THPT Lương Thế Vinh		
61	Nguyễn Ngọc Tuấn	THPT Đắk Song	Định hướng giải một số dạng toán về cực trị của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối	Đạt
62	Nguyễn Thị Uyên	PT DTNT THCS & THPT Đắk Glong	Một số giải pháp giữ gìn và phát huy những nét đẹp văn hóa của dân tộc Mông trong trường học theo hướng phát triển du lịch cộng đồng và gắn kết với các dân tộc địa phương	Đạt
63	Nguyễn Ngọc Minh Hiện	PT DTNT THCS & THPT Đắk Glong	Tạo hứng thú trong giờ học nói và nghe bằng hoạt động tranh biện tại trường PT DTNT THCS & THPT huyện Đắk Glong	Đạt
64	Nguyễn Như Quỳnh	PT DTNT THCS & THPT Đắk Glong	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền giáo dục chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên trong trường học	Đạt
65	Bùi Thị Mai	PT DTNT THCS & THPT Đắk Glong	Một số giải pháp giáo dục rèn luyện, và nâng cao tính tự lập cho học sinh trường Phổ Thông dân tộc nội trú	Đạt
66	Vũ Thị Thu Hằng	PT DTNT THCS & THPT Đắk Glong	Some experiences in exploiting games and intergrated applications in Microsoft Powerpoint for effective english language teaching.	Đạt
	Nguyễn Đình Hào	THPT Đắk Glong		
67	Vũ Thị Thùy Dung	PT DTNT THCS & THPT Đắk Glong	Khai thác và sử dụng hiệu quả bộ STEM năng lượng tái tạo tại trường THPT	Đạt
	Phan Đình Long	THPT Đắk Glong		
68	Đặng Thị Hương	PT DTNT THCS & THPT Đắk Glong	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Ngữ văn 7 tại Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Glong qua việc tổ chức hoạt động khởi động bằng âm nhạc	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
69	Lê Thị Thanh	PT DTNT THCS & THPT Đăk Glong	Một số giải pháp góp phần phòng chống bạo lực học đường trong trường PT DTNT	Đạt
70	Ngô Lê Thanh Hiền Nguyễn Lê Mỹ Phương	THPT Trần Hưng Đạo	Some experiences in helping high school students to distinguish English vowels	Đạt
71	Võ Thị Huyền Trang	THPT Trần Hưng Đạo	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để xây dựng kế hoạch bài dạy Hóa học lớp 10 nhằm nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy ở trường THPT	Đạt
72	Nguyễn Ngọc Bảo Nguyễn Thị Hải Thanh Lê Thị Lương	THPT Trần Hưng Đạo	Nâng cao tính tích cực, chủ động của học sinh trong giờ sinh hoạt lớp nhằm đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông mới	Đạt
73	Lê Trọng Việt Nguyễn Lê Anh Đức Đinh Thị Thúy An	THPT Trần Hưng Đạo	Giáo dục lòng yêu nước cho Đoàn viên thanh niên thông qua hoạt động triển lãm tranh Kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam	Đạt
74	Nguyễn Hữu Phước Nguyễn Bách Khoa Vinh	THPT Trần Hưng Đạo	Tìm nguyên hàm hay tính tích phân của một hàm số hữu tỷ, đặc biệt là có sự hỗ trợ của kiến thức về giới hạn hàm số trong một số trường hợp để giúp cho việc giải quyết bài toán nhanh hơn, đơn giản hơn.	Đạt
75	Phạm Bá Nhật Minh	THPT Trần Hưng Đạo	Nội dung Giáo dục địa phương lớp 11 - Thị trường lao động, việc làm trên địa bàn tỉnh Đăk Nông	Đạt
76	Đinh Thị Lương	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Một số biện pháp giúp nâng cao kết quả học tập chương 5 "Năng lượng hoá học" trong dạy học môn Hoá học 10 tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đạt
77	Lê Thị Tâm	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trong dạy học Ngữ văn bằng việc vận dụng phần mềm Pallet	Đạt
78	Ngô Thị Thanh Thủy	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Một số giải pháp áp dụng trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn tiếng Anh tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu – Kỹ năng viết bài luận	Đạt
79	Nguyễn Thị Ngọc	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Nâng cao hiệu quả dạy học Địa lí lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Đình Chiểu qua việc lồng ghép trò chơi học tập	Đạt
80	Nguyễn Văn Năm	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Lồng ghép kiến thức sức khỏe và dinh dưỡng trong bài dạy hóa hữu cơ lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Đình Chiểu- Đăk Nông	Đạt
81	Lê Thanh Hải, Trần Thị Kỳ	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Công tác giáo dục và cảm hóa học sinh thông qua các hoạt động phong trào trong trường Trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu	Đạt
82	Nguyễn Văn Trung	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Ứng dụng ChatGPT kết hợp với lí thuyết mật mã John Hollland để tư vấn và định hướng chọn nghề nghiệp cho Học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Đình Chiểu, Đăk Nông	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
83	Trương Thị Nguyên Thu Lục Văn Thành	THPT Trần Phú	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm các trường trung học phổ thông	Đạt
84	Trần Thị Phương Thảo	THPT Trần Phú	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua công tác chủ nhiệm tại các trường trung học phổ thông	Đạt
85	Trương Thị Hạnh Nguyễn Thị Diệu	THPT Đắc Glong	Increasing students' competence of presentation and groupwork through Project-based learning in the Culture corner lessons	Đạt
86	Nguyễn Ngọc Chiến	THPT Đắc Glong	Vận dụng phương pháp trò chơi nhằm phát huy tính năng động của học sinh, gây hứng thú trong giờ học Sinh ở Trường THPT Đắc Glong	Đạt
87	Nguyễn Thị Oanh	THPT Đắc Glong	Vận dụng một số cách thức, trò chơi vào hoạt động Khởi động trong các bài dạy Ngữ văn 10 để tạo tâm thế hứng thú cho học sinh học tập	Đạt
88	Nguyễn Văn Dũng	THPT Đắc Mil	Thành phần Hóa học và hoạt tính chống oxy hóa của tinh dầu Thiên Niên Kiện (Homalomena Occulta) thu hái từ tỉnh Thừa Thiên Huế, Việt Nam.	Đạt
89	Hoàng Văn Nghệ	THPT Đắc Mil	Tài liệu giáo dục địa phương	Đạt
90	Huỳnh Quang Khiêm	THPT Đắc Mil	Tích hợp kiến thức liên môn: Ngữ văn, Lịch Sử, Địa Lý, Ngoại Ngữ, Công nghệ thông tin vào dạy - học Tiết 55, phần "TRI THỨC NGỮ VĂN", trong bài 6: Nguyễn Trãi "Dành còn để trợ dân này"	Đạt
91	Võ Văn Quốc Thịnh; Nguyễn Thị Tuyết Nhung	THPT Đắc Mil	Nâng cao kỹ năng giải bài tập tổ hợp - xác suất trong chương trình toán trung học phổ thông thông qua việc khắc phục một số sai lầm của học sinh	Đạt
92	Nông Thị Huệ	THPT Đắc Mil	Chuyển đổi số kết hợp với dạy học trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy học chủ đề: Tốc độ phản ứng và cân bằng hóa học	Đạt
93	Nguyễn Duy Đán	THPT Đắc Mil	Tích hợp kiến thức liên môn khoa học xã hội kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học văn bản Đất Nước, trích trường ca Mặt đường khát vọng của Nguyễn Khoa Điềm.	Đạt
94	Hồ Thanh Hiền; Nguyễn Thị Kim Sen	THPT Đắc Mil	Một số giải pháp góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm bậc trung học phổ thông	Đạt
95	Nguyễn Văn Thiệp	THCS&THPT Lê Hữu Trác	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bộ môn Mĩ thuật cho học sinh lớp 8 ở trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Lê Hữu Trác, xã Đăk Ngo, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông năm học 2023 – 2024 (Sách chân trời sáng tạo bản 1)	Đạt

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
96	Hồ Xuân Việt	THCS&THPT Lê Hữu Trác	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy thực hành Mô đun lắp đặt mạng điện trong nhà môn công nghệ 9 tại trường THCS-THPT Lê Hữu Trác xã Đăk Ngo, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông năm học 2023 - 2024	Đạt
97	Trần Mỹ Ánh Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Quang Trung	Đổi mới phương pháp dạy học tiết ôn tập Văn học lớp 12 bằng hình thức trò chơi nhằm phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh	Đạt
98	Trần Thị Thanh Huyền	THPT Krông Nô	Tìm hiểu một số nghề truyền thống và hoạt động kinh tế chủ lực ở Đăk Nông	Đạt
99	Võ Thị Vân	THPT Krông Nô	Di sản văn hoá và phân loại di sản văn hoá ở Đăk Nông	Đạt
100	Trần Ngọc An	THPT Krông Nô	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong tổ chức hoạt động dạy học bài "Vai trò của thiết bị thông minh và tin học đối với xã hội" của Tin học 10 nhằm phát huy năng lực và giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trung học phổ thông	Đạt
101	Nguyễn Thị Thu Thủy	THPT Krông Nô	Dạy học tác phẩm sử thi trong chương trình Ngữ văn 10 theo đặc trưng thể loại	Đạt
102	Hoàng Thị Khánh Ly	THPT Krông Nô	Một số giải pháp đổi mới công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả quản lý lớp học	Đạt
103	Trần Thị Thoại	THPT Krông Nô	Sự thú vị của Hoá học thông qua bài tập thực tế nhằm tạo sự hứng thú học tập cho học sinh lớp 11 (sách giáo khoa 11 năm 2018)	Đạt
104	Nguyễn Thị Hà Giang	THPT Krông Nô	Vận dụng kiến thức Vật lí để làm các sản phẩm Stem nhằm phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh THPT huyện Krông Nô	Đạt
105	Hà Thị Hồng	THPT Krông Nô	Tìm hiểu về vấn đề khai thác và Bảo tồn di sản địa chất của Công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đăk Nông	Đạt
106	Nguyễn Thị Lệ Thủy	THPT Krông Nô	Thế kế và tổ chức hoạt động giáo dục phòng chống và thích ứng với biến đổi khí hậu qua môn Địa lí 12 cho học sinh trường THPT Krông Nô	Đạt
107	Nguyễn Thị Hằng	THPT Hùng Vương	Tạo môi trường học tập sáng tạo và thú vị bằng cách sử dụng tranh vẽ và mô hình trong quá trình giảng dạy và học tập môn ngữ văn cấp Trung học phổ thông theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Đạt
108	Trần Sĩ Thành Lê Nhơn Phạm Thị Hải Bùi Thị Yến Ly Nguyễn Thượng Minh Trần Thị Hải Yến	Sở Giáo dục và Đào tạo	Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Đăk Nông lớp 11	Đạt



STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
109	Đặng Huỳnh Thanh, Hoàng Thị Việt Trinh, Trần Thị Hiền, Hồ Thị Phương Thảo	Trung tâm giáo dục Nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên huyện Đắk Song	Giải pháp phòng chống bạo lực học đường tại Trung tâm GDNN - GDTX huyện Đắk Song	Đạt
110	Đinh Văn Đệ	Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh	Thực trạng, thách thức và giải pháp tối ưu khi vận dụng giáo dục STEM tại tỉnh Đắk Nông	Đạt
111	Đinh Văn Đệ	Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh	Vận dụng lý thuyết giáo dục tối ưu để xây dựng trường học thông minh nhằm phát triển toàn diện năng lực người học trên nền tảng chuyển đổi số tại tỉnh	Đạt
112	Nguyễn Thị Trung Kiên; Vũ Thị Tính	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông	Sử dụng trò chơi học tập tạo hứng thú cho trẻ chậm phát triển trí tuệ trong dạy môn Phát triển ngôn ngữ tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông	Đạt

* Tổng số: 112 Sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đợt 1, năm 2024. 

