

Số: /BC-THPTĐGL

Đắk Glong, ngày 08 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023 - 2024

Thực hiện Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông (Thông tư số 17); Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và đào tạo về ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên (Thông tư số 18); Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và đào tạo về ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông (Thông tư số 19); Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành danh mục các modul bồi dưỡng giáo viên cốt cán và CBQL cơ sở giáo dục phổ thông để thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, CBQL cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 1595/BGDĐT-NGCBQL ngày 08/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn đánh giá theo chuẩn và BDTX giáo viên, CBQL cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Công văn số 1201/BGDĐT-GDTrH ngày 08/04/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về bồi dưỡng giáo viên, CBQL cơ sở giáo dục phổ thông triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Thực hiện Kế hoạch số 71/KH-SGDĐT ngày 24/7/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024

Trường THPT Đắk Glong báo cáo kết quả như sau:

A. KHÁI QUÁT CHUNG

* *Nhân sự:*

- Tổng số CBQL, giáo viên và nhân viên là 41. Trong đó: CBQL: 03, giáo viên: 32, nhân viên: 06.

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ: 05 (CBQL- 02, GV-03); Đại học: 31; Trung cấp: 04.

- Trình độ LLCT: Cao cấp: 01. Trung cấp: 06.

- Nhà trường có Chi bộ Đảng với tổng số đảng viên là 27.

- Nhà trường có 02 tổ chuyên môn, 01 tổ văn phòng. 100% CBGV đều đạt chuẩn trở lên.

* *Thuận lợi:*

- Đa số cán bộ giáo viên trong nhà trường có tuổi đời còn trẻ và nhiệt tình trong công tác, hăng hái trong việc tự học và tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.
- Trình độ chuyên môn của cán bộ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn là 100%, đó là thuận lợi cho việc triển khai bồi dưỡng thường xuyên trong đơn vị.
- Lãnh đạo nhà trường luôn tạo mọi điều kiện để CBGV và NV có điều kiện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo và tạo mọi điều kiện của các cấp, các ngành, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Sở Giáo dục và Đào tạo, cũng như sự hỗ trợ về mọi mặt của chính quyền địa phương và Hội cha mẹ học sinh.

** Khó khăn:*

- Một số giáo viên trong độ tuổi sinh đẻ và có con nhỏ nên cũng gặp không ít trong quá trình triển khai công tác BDTX trong đơn vị.
- Bên cạnh đó một số giáo viên chưa nhận thức được sâu sắc, đầy đủ những nội dung trọng tâm của một số chuyên đề, chưa tích cực trong việc bồi dưỡng và còn học tập theo mang tính đối phó.
- Số lượng giáo viên còn thiếu, nhiều giáo viên phải tăng tiết dạy so với định mức.

II. CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN NĂM HỌC 2023-2024

1. Công tác chỉ đạo của Hiệu trưởng.

Dựa trên các văn bản chỉ đạo của cấp trên, nhà trường đã triển khai kế hoạch công tác bồi dưỡng thường xuyên đến toàn thể giáo viên và nhân viên, đồng thời xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị, cụ thể như:

- Đối với cá nhân giáo viên đầu năm học phải tự xây dựng kế hoạch tự học dựa vào kế hoạch chung của nhà trường, kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo và đăng ký Mô đun tự chọn học tập phù hợp với nhiệm vụ của mình.
- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên đề, kế hoạch học tập trung trong phần khối kiến thức tự chọn các tiết lý thuyết và tiết thực hành do tổ chuyên môn tổ chức.
- Từ đầu năm, dựa vào kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của Sở Giáo dục và Đào tạo, nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với tình hình thực tế, theo dõi và đánh giá kết quả việc bồi dưỡng của giáo viên.

2. Tình hình triển khai bồi dưỡng thường xuyên.

- Thực hiện Kế hoạch 71/SGDD ngày 29/7/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024; Nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024 - 2024;

- Thống nhất với Tổ trưởng thực hiện các nội dung bồi dưỡng trong năm học 2023 – 2024.

Khối kiến thức bắt buộc (Chương trình bồi dưỡng 01 và 02)

Khối kiến thức tự chọn (Chương trình bồi dưỡng 03)

- Đối với cán bộ quản lý

+ Mô đun QLPT 08: Quản trị tài chính nhà trường (*lý thuyết 08 tiết, thực hành 12 tiết*)

+ Mô đun QLPT 11: Xây dựng văn hóa nhà trường. (*lý thuyết 08 tiết, thực hành 12 tiết*)

- Đối với giáo viên

+ Mô đun GVPT 06: Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. (*lý thuyết 16 tiết, thực hành 24 tiết*)

3. Đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023 - 2024

3.1. Báo cáo số lượng cán bộ quản lý, giáo viên tham gia.

(Số liệu theo phụ lục 1).

3.2. Đánh giá về kết quả thực hiện BDTX năm học 2023-2024

- Số cán bộ quản lý tham gia xây dựng kế hoạch BDTX; đạt 100%

- Số giáo viên tham gia xây dựng kế hoạch BDTX; đạt 100%;

- Số cá nhân, tập thể tham gia xây dựng kế hoạch BDTX; đạt 100%;

- Phân loại kết quả cụ thể:

+ CBQL được đánh giá, đạt 100% trong đó: loại giỏi đạt 67,67%; Khá 23,33%

+ Giáo viên được đánh giá, đạt 100% trong đó: loại giỏi đạt 97%

3.2.1. Ưu điểm:

- Đa số giáo viên đều nhận thức được tầm quan trọng của việc bồi dưỡng thường xuyên. Hầu hết giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên một cách nghiêm túc, có chất lượng;

- Qua tham gia học tập cho thấy, năng lực cán bộ, giáo viên phát triển tốt, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, từng bước hoàn thiện chuẩn nghề nghiệp giáo viên đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục hiện nay.

3.2.2. Hạn chế:

- Việc áp dụng vào thực tế chưa mang lại hiệu quả cao.

- Một số CBGV vẫn chưa tích cực đầu tư vào công tác BDTX, còn mang hình thức và đối phó.

- Việc triển khai công tác BDTX đôi lúc còn chậm và chưa đạt kết quả cao.

3.2.3. Nguyên nhân của ưu điểm, khuyết điểm:

- Nguyên nhân ưu điểm: Được sự hướng dẫn, chỉ đạo, giúp đỡ của Ban giám hiệu nhà trường. Tổ chuyên môn lên kế hoạch kịp thời, tổ chức học tập các văn bản pháp luật, các văn bản có liên quan; Chỉ thị, nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 một cách nghiêm túc.

- Nguyên nhân hạn chế:

Một số giáo viên còn ít đọc tài liệu, chưa chịu khó tìm tòi, tự học; công tác chỉ đạo, kiểm tra và giám sát chưa quyết liệt; một số giáo viên nội dung phần tự học chưa nhiều, bài thu hoạch công tác bồi dưỡng thường xuyên của một số đồng chí còn sơ sài, mang tính chiếu lệ.

4. Kiến nghị, đề xuất:

Sở GD và ĐT tăng cường mở các lớp tập huấn để cán bộ giáo viên có cơ hội nâng cao công tác chuyên môn.

Trên đây là báo cáo công tác Bồi dưỡng thường xuyên của trường THPT Đắk Glong năm học 2023 - 2024.

Nơi nhận:

- Phòng GDTX-CTTT (b/c);
- Lưu VT, PHT (Đức).

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Hà