

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Năm học 2023-2024

- Căn cứ Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Thực hiện Công văn số 1578/SGDĐT-VP ngày 25/8/2023 của Sở GD và ĐT tỉnh Đắk Nông về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

- Thực hiện Công văn số 1516/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 18/8/2023 của Sở GD và ĐT tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

- Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, trường THPT Đắk Glong xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: Có 42 người, trong đó: Cán bộ quản lý: 03 (nữ: 0; đảng viên: 03); giáo viên: 33 (Nữ: 18); đảng viên: 27 (nữ: 09); nhân viên: 06 (nữ: 02).

- Cơ cấu Tổ chuyên môn và Tổ văn phòng:

- Các Tổ chuyên môn gồm:

+ Tổ Tự nhiên: Có 17 người (nữ: 08).

+ Tổ Xã hội: Có 16 người (nữ: 10).

- Tổ văn phòng: Có 06 người (nữ: 02), trong đó có 02 bảo vệ hợp đồng theo ND 86 và ND 161.

2. Học sinh:

- Tổng số lớp: 18 lớp. Trong đó: khối 10 có 07 lớp; khối 11 có 07 lớp; khối 12 có 04 lớp.

- Tổng số học sinh: 844 (nữ: 387). Trong đó: khối 10 có 368 (nữ 139); khối 11 có 289 (nữ 142); khối 12 có 187 (nữ 106).

3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Phòng học đang sử dụng: 18 phòng.

- Phòng làm việc: 11 phòng (01 phòng Hiệu trưởng, 02 phòng phó Hiệu trưởng, 01 phòng Văn thư, 01 phòng Công đoàn, 01 phòng Đoàn TN, 01 phòng Kế toán, 01 phòng Dữ liệu-Tuyển sinh, 02 phòng Tổ chuyên môn và 01 phòng Hội đồng).

- Phòng học bộ môn gồm: 04 phòng thí nghiệm, thực hành; 01 phòng tiếng Anh; 01 phòng tin học; 01 phòng thư viện và 01 phòng chiếu.

- Nhà đa năng: 01. Sân chơi và bãi tập: 04.

- Phòng y tế: 01; phòng chờ GV: 02.

4. Thuận lợi và hạn chế, khó khăn

4.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm đầu tư xây dựng và chỉ đạo trực tiếp của Sở GD-ĐT, của Huyện ủy, Hội đồng nhân dân và UBND huyện Đăk Glong, sự hỗ trợ của tích cực của Ban đại diện cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương.

- Lãnh đạo nhà trường luôn nhiệt tình, tận tâm với công việc. Trong quá trình lãnh đạo, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ, lãnh đạo trường đều có chương trình, kế hoạch cụ thể, giải pháp phù hợp với thực tiễn.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đa số có tâm huyết với nghề, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm với công việc.

4.2. Hạn chế, khó khăn

- Một số ít giáo viên chưa có sự đầu tư nhiều trong việc đổi mới phương pháp dạy học, còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin,... dẫn đến chất lượng dạy học chưa thật sự đáp ứng với yêu cầu ngày càng cao của công tác đổi mới giáo dục.

- Một số ít giáo viên hạn chế về năng lực, nghiệp vụ sư phạm, công tác chủ nhiệm, kỹ năng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh,...

- Chất lượng đầu vào của học sinh lớp 10 thấp nên ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục chung của nhà trường.

- Trang thiết bị dạy học của trường chưa đồng bộ; máy vi tính đã hư hỏng nhiều, máy chiếu và các phương tiện hỗ trợ dạy học chưa đáp ứng nhu cầu dạy và học.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

Năm học 2023-2024 được xác định với chủ đề ***“Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***, trường THPT Đăk Glong đề ra những nhiệm vụ và giải pháp như sau:

1. Nhiệm vụ chung

1.1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 đối với lớp 10 và lớp 11; tiếp tục thực hiện CTGDPT 2006 đối với lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

1.2. Thường xuyên đổi mới công tác quản lí; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỉ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường.

1.3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác huy động học sinh ra lớp và duy trì sĩ số; tiếp tục thực hiện các biện pháp để chất lượng giáo dục toàn diện; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học phổ thông; chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo; bảo quản, khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có đạt hiệu quả.

1.4. Bảo đảm an toàn và an ninh trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch của năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Thực hiện CTGDPT bảo đảm chất lượng, hiệu quả

2.1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a. Việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học/hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lí, khoa học; bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

- Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo CTGDPT 2018: Giáo viên được phân công đảm nhận ở những nội dung hoạt động phù hợp với năng lực chuyên môn, đồng thời giáo viên phải xây dựng kế hoạch cá nhân theo quy định.

- Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

- Đẩy mạnh tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn môn học phù hợp với năng lực, sở trường của học sinh, đảm bảo công khai, minh bạch. Xây dựng phương án dạy học 4 môn tự chọn phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ, giáo viên của nhà trường đồng thời đáp ứng nguyện vọng của học sinh về định hướng nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp THPT; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại đơn vị; chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường

THPT trong tỉnh để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của nhà trường.

b. Việc thực hiện các chương trình môn học

- Đối với khối 12, thực hiện CTGDPT 2006: Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

Hoạt động hướng nghiệp: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học (đối với lớp 9,12). Các trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông theo Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Đối khối 10 và 11 thực hiện CTGDPT 2018: Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD-ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1469/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GD-ĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và theo quy định sửa đổi bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022.

c. Hoạt động hướng nghiệp: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp 09 tiết/năm học đối với lớp 12. Dựa vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông theo Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

d. Nhà trường xây dựng kế hoạch, phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm; phối hợp với Hội cha mẹ học sinh tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Năm Nung, phát huy và bảo tồn Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông do UNESCO công nhận

...

Giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội: HIV, AIDS, ma túy; phòng chống tham nhũng. Thực hiện giảng dạy nội dung phòng, chống tham nhũng trong nhà trường phổ thông theo Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2013 về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn số 5571/2013/BGDĐTTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT. Giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT, triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

e. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

g. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội 5 dung môn học giáo dục thể chất thuộc chương trình GDPT 2018. Chỉ đạo bộ môn Thể dục duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

h. Tổ chức dạy học ngoại ngữ: Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025. Tích cực triển khai các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình

độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm; tăng cường điều kiện cơ sở vật chất để thực hiện chương trình mới môn tiếng Anh hệ 10 năm. Đảm bảo việc duy trì nối tiếp thực hiện chương trình 10 năm ở các lớp học, cấp học kế tiếp; học sinh đã hoàn thành chương trình tiếng Anh 10 năm ở lớp 9 tiếp tục học chương trình tiếng Anh 10 năm ở cấp THPT.

i. Tổ chức dạy học trên 6 buổi/tuần theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập.

2.1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD và ĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Đối với môn tiếng Anh, tích cực xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tiếp tục tổ chức thi tiếng Anh theo hình thức hùng biện tại cuộc thi Olympic 23/3 cấp tỉnh của trường. Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo Công văn số 1485/SGDĐT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở GDĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ. Tiếp tục tổ chức các hoạt động sinh hoạt hội thảo, ngoại khóa tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên và học sinh.

b. Tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

2.1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a. Thực hiện việc đánh giá học sinh THPT theo quy định hiện hành; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GD và ĐT. Đối với học sinh chuyển đổi môn học (theo CTGDPT 2028) thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Bộ GDĐT.

b. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Tổ chức xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục tổ chức đánh giá bằng nhận xét, thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD và ĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc. Đối với môn tiếng Anh kiểm tra đánh giá hướng dẫn theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học.

2.1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tăng cường đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trong nhà trường trung bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh, trong đó chú ý định hướng tiếp cận và hội nhập quốc tế; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kĩ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh

thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

2.1.5. Tham gia các kì thi, cuộc thi

a) Thi học sinh giỏi các môn văn hóa và thi khoa học kỹ thuật

- Cấp tỉnh:

+ Thi khoa học kỹ thuật: Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường để chọn các dự án tham gia dự thi cấp cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2023-2024 (ngày 10, 11 và 12/01/2024).

+ Thi học sinh giỏi lớp 12 trung học phổ thông cấp tỉnh năm học 2023- 2024: Ngày 11, 12 và 13/4/2024.

- Cấp Quốc gia: Thi học sinh giỏi Quốc gia và thi khoa học kỹ thuật cấp Quốc gia theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Thi nghề phổ thông: Ngày 16/3/2024.

c) Thi tốt nghiệp trung học phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

d) Thi Olympic cấp tỉnh: Tổ chức tốt việc chọn và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi thi Olympic tại trường THPT Trần Hưng Đạo (Đắk Mil).

e) Vào các ngày lễ lớn trong năm, nhà trường phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

3. Các giải pháp chủ yếu

3.1. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

3.1.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục để bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để đề xuất đào tạo, bồi dưỡng và bổ sung.

- Đối với giáo viên dạy tiếng Anh phải đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ bậc 5 (C1). Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ phải cố gắng rèn luyện để

sớm đạt chuẩn theo quy định.

b. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Nhà trường cử giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán tham gia tập huấn các mô đun theo kế hoạch năm học 2023-2024 khi có thông báo triệu tập của Sở GD và ĐT. Tiếp tục cử giáo viên, cán bộ quản lý tham gia bồi dưỡng đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng ngay tại trường theo hướng dẫn của Sở GDĐT; xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện linh hoạt và có hiệu quả việc gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Lãnh đạo trường quản lý tốt việc bồi dưỡng các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 về số lượng và chất lượng bồi dưỡng.
- Thường xuyên tự đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến đối với cán bộ quản lý, giáo viên. Phân công giáo viên thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh.
- Nâng cao trách nhiệm, kỉ luật, kỉ cương hành chính và đạo đức công vụ.
- Thực hiện kịp thời chế độ chính sách cho đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh của nhà trường.

3.1.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a. Nhà trường thực hiện rà soát và đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; tận dụng tối đa cơ sở vật chất hiện có của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần. Chú trọng rà soát, bổ sung thiết bị dạy học và khai thác, bảo quản, sử dụng thiết bị hiệu quả, tránh lãng phí. Đẩy mạnh phong trào thiết kế đồ dùng dạy học trong nhà trường.

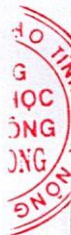
b. Bảo đảm phòng học, phòng học bộ môn phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT.

c. Ứng dụng công nghệ thông tin và phần mềm vào giảng dạy và tự học. Hướng dẫn học sinh tự học, khai thác các phần mềm học trực tuyến. Phát triển kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Khai thác hiệu quả phương tiện dạy học như ti vi, máy tính, máy chiếu để gây hứng thú và tập trung sự chú ý của học sinh trong tiết dạy.

d. Thực hiện giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương lớp 10 và 11 trên cơ sở Tài liệu giáo dục địa phương của Sở GDĐT biên soạn đã được Bộ GDĐT phê duyệt.

3.2. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

- Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Y tế huyện Đăk Glong để hướng dẫn, triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.



- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong nhà trường và các phương án bảo đảm sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong nhà trường để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

3.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Phát huy quyền tự chủ của nhà trường, chủ động xây dựng và thực hiện linh hoạt kế hoạch giáo dục nhà trường, trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường.

- Các tổ chuyên môn tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn trong nội bộ trường, liên trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với UBND huyện Đắk Glong có chính sách huy động các nguồn lực xã hội phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương; tổ chức các phong trào rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; trao học bổng cho học sinh; tuyên dương, khen thưởng học sinh giỏi; học sinh nghèo vượt khó.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của xã hội hỗ trợ cho giáo dục: chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

3.4. Xây dựng, củng cố nề nếp hành chính trong nhà trường

- Hoàn thiện quy chế làm việc, phân công, phân cấp, nâng cao trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ, chấn chỉnh lề lối làm việc, nâng cao ý thức trách nhiệm

trong thực thi công vụ của viên chức, người lao động; tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu và cấp phó của người đứng đầu.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý; tiếp tục sử dụng các phần mềm trong quản lý nhà trường; củng cố, nâng cao hiệu quả hoạt động website của trường.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo; tăng cường kiểm tra, chấn chỉnh kịp thời các hạn chế, thiếu sót.

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ, biện pháp thực hiện trong các nội dung công việc (đính kèm phụ lục).

3.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục

- Tiếp tục triển khai, quán triệt Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09 tháng 6 năm 2014 của Chính phủ.

- Thực hiện đa dạng hóa công tác truyền thông, thông tin về kế hoạch năm học, các hoạt động của nhà trường để CMHS giám sát và đồng thuận nhằm triển khai, thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường có hiệu quả.

III. MỘT SỐ CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU CHỦ YẾU

1. Đối với học sinh

- Học sinh học hết lớp 12 đủ điều kiện thi theo quy định về đánh giá xếp loại.

- Xếp loại hạnh kiểm cuối năm: Tốt - Khá từ 98,0% trở lên; không có HS xếp loại hạnh kiểm (rèn luyện) yếu (hoặc chưa đạt).

- Xếp loại học lực cuối năm: Giỏi – Khá (Tốt) trên 40,0%. Yếu (chưa đạt): không quá 08%; Còn lại trung bình (đạt).

- Học sinh giỏi cấp tỉnh, đạt olympic lần lượt lần lượt là 05 học sinh/năm học, 16 học sinh/năm.

- Sáng tạo KHKT: ít nhất 01 đề tài đạt giải cấp tỉnh.

- Tỷ lệ học sinh bỏ học: dưới 1,0%.

- Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPT năm 2024: 100%.

- Học sinh đỗ ĐH, CĐ: trên 50%. Học sinh có đủ điều kiện cơ bản để theo học các trường trung cấp, cao đẳng và đại học.

- Lên lớp sau khi kiểm tra lại đạt trên 90%.

- Duy trì số lượng học sinh chuyên cần đạt trên 99%

2. Nhà trường

a) Tập thể:

- Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc.

- Đoàn thể:

+ Công đoàn được công nhận vững mạnh.

+ Đoàn trường được công nhận vững mạnh.

b) Cá nhân:

- Xếp loại viên chức:

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: đạt tỉ lệ 20%.

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: đạt tỉ lệ 80%.

- Chiến sĩ thi đua các cấp:

+ Chiến sĩ thi đua cơ sở: 04.

+ Bằng khen UBND tỉnh: 04.

+ Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 01.

- Giấy khen Công đoàn ngành: Ít nhất 02 tập thể và 06 công đoàn viên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường triển khai kế hoạch đến tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên trong toàn trường.

2. Các tổ trưởng chuyên môn, tổ Văn phòng căn cứ vào kế hoạch năm học, xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ phù hợp với đặc điểm tình hình và công tác chuyên môn của từng tổ.

3. Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của trường lập kế hoạch cá nhân để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

4. Lãnh đạo nhà trường, Ban Kiểm tra nội bộ tổ chức kiểm tra công tác thực hiện nhiệm vụ năm học theo định kì, đột xuất theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023-2024 của trường THPT Đắk Glong, Kế hoạch này có thể bổ sung hoặc chỉnh sửa để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và sẽ được thông báo công khai. Trong quá trình triển thực hiện nếu gặp vướng mắc thì kịp thời báo cáo cho Hiệu trưởng nhà trường để được hướng dẫn xử lý.

Nơi nhận:

- Sở GD và ĐT (để b/c);
- Chi bộ và BGH;
- Các tổ CM và tổ VP;
- CTCD; BTĐ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Văn Hà

KẾ HOẠCH CỤ THỂ

(Kèm theo Kế hoạch số: 10/KH-THPTĐGL ngày 18/9/2023 của Hiệu trưởng trường THPT Đắk Glong)

Tháng	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 8/2023 Kỷ niệm ngày Cách mạng tháng 8	- Tuyên truyền, kỷ niệm ngày cách mạng tháng 8 hướng đến quốc khánh 2/9. - Tham gia bồi dưỡng, tập huấn và học chính trị hè. - Chuẩn bị CSVC cho năm học mới - Giáo viên, nhân viên, học sinh tổng vệ sinh lao động. - Biên chế học sinh theo lớp, phân công giáo viên giảng dạy, chủ nhiệm. - Chỉ đạo các tổ chuyên môn họp đầu năm, đăng ký thi đua,... dự kiến phân công giảng dạy, chủ nhiệm, bồi dưỡng HSG; bầu tổ trưởng, tổ phó chuyên môn. - Xây dựng dự thảo các kế hoạch năm học mới để các tổ góp ý. - Ra quyết định bổ nhiệm các chức vụ trong đơn vị đầu năm học. - Phân công nhiệm vụ trong BGH, giáo viên và nhân viên. - Hoàn thành phân công kiêm nhiệm, chuyên môn và xếp thời khóa biểu. - GVCN hoàn thành các giấy tờ ưu tiên cho học sinh lớp chủ nhiệm, cập nhật các thông tin lớp CN và ghi sổ học bạ. - Chỉ đạo các tổ, bộ phận, đoàn thể triển khai xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch tháng để BGH phê duyệt. - Tụ trường vào ngày 28/8/2023. - Hội nghị Viên chức và Người lao động năm học 2023-2024. - CB, GV, NV, học sinh, ký giao ước thi đua.	- Chi bộ - Viên chức và người lao động (Do Sở GD và Trung tâm Chính trị huyện tổ chức). - Toàn trường - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu - Hiệu trưởng - Hiệu trưởng - Ban giám hiệu - GVCN các lớp - Ban giám hiệu - Toàn trường - Viên chức và người lao động - Ban giám hiệu và Công đoàn, Đoàn thanh niên

Tháng	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 9/2023 Kỷ niệm Quốc khánh 2/9	- Hoàn thiện cơ sở dữ liệu, phần mềm vnedu.vn - Khai giảng năm học mới ngày 05/9/2023. - Dạy học từ ngày 06/9/2023. - Ổn định tổ chức lớp và hoàn thành sổ chủ nhiệm, sổ điểm, học bạ. - Học sinh ký thực hiện ATGT, phòng chống tội phạm về tệ nạn xã hội,... - Báo cáo thống kê đầu năm học. - Khảo sát chất lượng học sinh khối 10. - Đại hội Đoàn Thanh niên nhiệm kì 2023-2024. - Triển khai kế hoạch “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “trường học hạnh phúc”. - Tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi.	- Ban giám hiệu - Toàn trường - Toàn trường - Toàn trường - Toàn trường - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu, GV được phân công và Khối 10 - Chi đoàn các lớp và giáo viên, Đoàn trường - Ban giám hiệu - BGH và các tổ chuyên môn
Tháng 10/2023 Kỷ niệm Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10	- Họp CMHS các lớp và Ban đại diện cha mẹ học sinh toàn trường. - Tiếp tục quán triệt và triển khai các công tác phòng chống dịch bệnh. - Triển khai công tác thi đua năm học 2023-2024. Ký giao ước thi đua, hoàn thành đăng ký thi đua năm học. - Hội thao bóng chuyền và cầu lông chào mừng 20/10, kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Triển khai và tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường chào mừng Kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2023) - Kiểm tra hồ sơ học sinh các khối lớp 10, 11, 12. - Kiểm tra việc dạy thêm, học thêm. - Triển khai tổ chức các cuộc thi: Khoa học kỹ thuật; SKKN... - Hoạt động NGLL, HN. - Kiểm tra giữa kì I.	- Toàn trường - Ban giám hiệu và bộ phận phụ trách y tế - Ban giám hiệu và Công đoàn - Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn - Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn - Ban giám hiệu và GVCN - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn - Ban giám hiệu - Toàn trường

Tháng	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 11/2023 Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	- Thao giảng và triển khai các hoạt động văn nghệ, TDTT chào mừng 20/11 tại trường. - Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Chuẩn bị cho kiểm tra cuối học kỳ 1. - Tổ chức xét nâng lương, phụ cấp thâm niên.	- Ban giám hiệu (T.Đức), Đoàn trường và GVCN - Toàn trường - Toàn trường - Ban giám hiệu và kế toán
Tháng 12/2023 Kỷ niệm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kiểm tra việc dạy thêm, học thêm. - Phát động phong trào viết SKKN, làm đồ dùng dạy học. - Triển khai đề cương ôn tập và tiến hành ôn tập HKI. - Kỷ niệm ngày thành lập QĐNDVN. - Triển khai vào điểm trên hệ thống Vnedu, học bạ. - Xây dựng kế hoạch, phân công giảng dạy xếp thời khóa biểu cho học kỳ II. - Xếp loại đảng viên cuối năm. - Hoàn thành các loại hồ sơ đánh giá ngoài nộp SGD	- Ban giám hiệu - Ban giám hiệu và Công đoàn - Tổ chuyên môn - Toàn trường - Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn - Chi bộ - Thầy Lượng
Tháng 01/2024 Chào mừng năm mới 2024	- Nghỉ Tết Dương lịch, - Tổ chức kiểm tra học kỳ I - Hoàn thiện việc chấm bài vào điểm cuối kỳ I theo tiến độ. - GVCN các lớp tổ chức họp xét hạnh kiểm học sinh HKI. - Sơ kết học kỳ I, thông qua hạnh kiểm và các danh hiệu thi đua cho học sinh - Họp phụ huynh cuối kỳ I - Kỷ niệm ngày học sinh, sinh viên Việt Nam 9/1. - Báo cáo số liệu cuối kỳ I - Kiểm tra các mặt công tác cuối kỳ 1, thi đua khối. - Thao giảng, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn mừng năm mới. Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Chuẩn bị tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh và chọn đề tài tham gia thi KHKT vào ngày 10/01/2024. - Tổ chức ngày Hội STEM	- Toàn trường - Toàn trường - Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn - Các lớp - Toàn trường - Toàn trường - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn - Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn - Tổ chuyên môn và học sinh toàn trường



Tháng	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 02/2024 Kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 03/2/2023	- Tuyên truyền kỷ niệm ngày thành lập Đảng CSVN 3/2. - Kiểm tra việc nhập dữ liệu. - Kiểm tra công tác dạy học, kiểm tra việc dạy thêm, học thêm. - Kiểm tra hồ sơ 12 - Thao giảng, dự giờ. - Làm và nộp SKKN. - Nghỉ Tết Nguyên đán năm 2024. - Tăng cường nề nếp kỷ cương sau tết. - Tham gia thi Olympic - Mời Đoàn thẩm định đánh giá ngoài để hoàn thành thành hồ sơ chuẩn quốc gia	- Chi bộ - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu và GVCN 12 - Ban giám hiệu và tổ chuyên môn - Viên chức và người lao động - Toàn trường - Ban thi đua - Đội tuyển HSG - Ban giám hiệu
Tháng 3/2024 Kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn 26/3	- Tuyên truyền kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3, ngày quốc tế phụ nữ 8/3. - Tổ chức thao giảng, dự giờ chào mừng ngày 8/3; 26/3. - Tổ chức các hoạt động TDTT, trò chơi dân gian cho học sinh chào mừng ngày 8/3; 26/3. - Chấm thi và nộp SKKN - Triển khai công tác tuyển sinh; hướng dẫn học sinh lớp 12 chọn trường và làm hồ sơ dự thi TN THPT năm 2024. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn theo kế hoạch. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Thi thử tốt nghiệp THPT đợt I. - Bổ sung các loại hồ sơ và các hạng mục còn thiếu để hoàn thành thành trường chuẩn quốc gia.	- Đoàn thanh niên - Ban giám hiệu và Tổ CM - Ban giám hiệu, Đoàn TN, GVCN - Hội đồng sáng kiến - Ban tuyển sinh - Ban giám hiệu - Ban KTNB - Học sinh 12 - Ban giám hiệu và Tổ trưởng

Tháng	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 4/2024 Kỷ niệm ngày giải phóng hoàn toàn miền nam, thống nhất đất nước 30/4	- Tuyên truyền, kỷ niệm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4, nghỉ lễ Giỗ tổ Hùng Vương - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, hồ sơ học sinh lớp 12 - Hướng dẫn ôn tập cho học sinh 12 tham dự kỳ thi TN THPT. - Tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh. - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp 10. - Hướng dẫn chỉ đạo ôn tập cuối kì II. - Tổ chức kiểm tra cuối kì 2 khối 12. - Tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tiếp tục bổ sung các loại hồ sơ và các hạng mục còn thiếu để hoàn thành thành trường chuẩn quốc gia.	- Ban giám hiệu - Ban giám hiệu và GVCN 12 - Ban tuyển sinh - Đội tuyển HSG - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu - HS 12 và giáo viên - HS 12 và GV dạy 12 - Ban KTNB - Ban giám hiệu và Tổ trưởng
Tháng 5/2024 Kỷ niệm ngày Quốc tế Lao động 01/5 và ngày sinh nhật Bác 19/5	- Tuyên truyền kỷ niệm ngày Quốc tế Lao động 01/5 và kỷ niệm ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5. - Kiểm tra cuối kì II. - Giáo viên hoàn thành việc chấm điểm và vào điểm. - Họp phụ huynh học sinh cuối năm. - Xét hạnh kiểm học sinh cuối năm và xét điều kiện dự thi TN của học sinh lớp 12. - Tổ chức học quy chế thi TN THPT cho GV, NV và HS. - Tổng kết năm học, xét thi đua khen thưởng. - Công bố Trường THPT chuẩn quốc gia cấp độ 1 - Chuẩn bị các công tác phục vụ thi THPT, tuyển sinh 10. - Tổ chức kiểm tra tiêu chí thi đua. - Tổ chức “Lễ tri ân và trưởng thành” cho học sinh lớp 12 và bế giảng năm học. - Gửi báo cáo tổng kết năm học về Sở GD và ĐT - Triển khai công tác hè 2024. - Lập danh sách coi thi, chấm thi kỳ thi TN THPT. - Tập huấn coi thi. - Triển khai Kế hoạch lao động hè cho học sinh. - Thi thử tốt nghiệp THPT đợt II	- Chi bộ và BGH - Toàn trường (trừ HS 12) - Giáo viên - Toàn trường - Ban giám hiệu và giáo viên - Ban giám hiệu - Hội đồng thi đua khen thưởng - Hiệu trưởng - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu - Toàn trường - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu và Đoàn TN - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu - Thầy Đức - Học sinh khối 12

Tháng	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 6/2024 Kỷ niệm ngày Quốc tế Thiếu nhi 01/6	- Tuyên truyền, kỷ niệm ngày Quốc tế Thiếu nhi 01/6 - Báo cáo tổng kết năm học và hoàn chỉnh hồ sơ thi đua gửi Sở GD. - Thống kê học sinh bỏ học trong năm học. - Học sinh 12 tiếp tục ôn tập, ôn luyện tham dự kỳ tốt nghiệp THPT. - Tổ chức thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2024 - 2025. - Học sinh 12 tham dự kỳ thi TN THPT năm 2024. - CBQL, GV, NV tham gia coi thi, chấm thi TN THPT năm 2024. - Thực hiện công tác lao động hè theo kế hoạch.	- Công đoàn - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu - HS 12 và GV dạy 12 - Ban tuyển sinh - GV được phân công và HS 12 - GV được phân công - GV phụ trách, hs
Tháng 7/2024 Kỷ niệm ngày TBLS 27/7	- Tuyên truyền ngày thương binh, liệt sĩ 27/7. - Tu sửa CSVC chuẩn bị năm học mới. - Tổ chức kiểm tra, xét duyệt kết quả kiểm tra lại. - Thực hiện công tác lao động hè theo kế hoạch. - Dự thảo xây dựng các kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025.	- Chi bộ - Ban giám hiệu - Ban giám hiệu - GV phụ trách, hs - Ban giám hiệu